1. Wskaż na diagramie z zadania 1 asocjację wiele-do-wielu (z niesymetrycznymi licznościami dla obu końców asocjacji oraz ze zdefiniowaną klasą (lub atrybutem) asocjacji. Na jakim etapie cyklu życia systemu klasę asocjacji powinno się zamienić na konstrukcję zawierającą klasę pośredniczącą? Narysuj odpowiedni przykład (z atrybutami i metodami dla klasy pośredniczącej) na podstawie wskazanego uprzednio fragmentu diagramu.
2. Objaśnij różnicę pomiędzy ograniczeniem statycznym a dynamicznym. Wskaż na diagramie z zadania 1 ograniczenie dynamiczne odnoszące się do atrybutu. Zaproponuj sposób, w jaki należałoby zrealizować takie ograniczenie.
3. Dla przypadku użycia z diagramu z zadania 2, sporządź scenariusz i zgodny z nim diagram aktywności. Diagram powinien zawierać co najmniej dwie aktywności (wyłączając aktywność początkową i końcową).
4. Dla przypadku użycia systemu (wybranego z diagramu przypadków z zadania 2) narysuj diagram interakcji. Diagram powinien przedstawiać interakcje pomiędzy obiektami co najmniej dwóch klas.
5. Z diagramu klas z zadania 1 wybierz klasę posiadającą przynajmniej dwie podklasy (w razie potrzeby dorysuj brakującą podklasę). Zamodeluj ten fragment diagramu w systemie relacyjnym. Wykonaj zamianę na dwa różne sposoby.