

# Role w zespole

*Celem tego kwestionariusza jest określenie optymalnych ról, jakie w zespole może spełniać osoba, która go wypełni.*

*W każdej z siedmiu sekcji, zawierającej po osiem pytań, trzeba **przydzielić dokładnie 10** punktów do zdań, które uważacie, że najlepiej opisują Wasze zachowanie w pracy zespołowej. Punkty mogą być przydzielone do kilku zdań, w skrajnych przypadkach, można je przypisać do jednego zdania, bądź do wszystkich. Na zakończenie należy wpisać wyniki do tabelki znajdującej się po kwestionariuszu.*

## 1. Co mogę wnieść do zespołu?

|  |  |
|--|--|
|  | a. Wydaje mi się, że jestem w stanie szybko dostrzec i wykorzystać nowe możliwości.  |
|  | b. Mogę dobrze współpracować z bardzo różnymi ludźmi.  |
|  | c. Generowanie pomysłów jest moją wrodzoną zaletą.   |
|  | d. Jestem w stanie rozpoznać i pomóc w udziale ludziom, którzy, jak mi się wydaje, są w stanie wnieść coś wartościowego do realizacji celów grupy. |
|  | e. Dzięki osobistej efektywności jestem w stanie dobrze realizować ustalone zadania.   |
|  | f. Jestem gotów pogodzić się z niepopularnością, jeżeli w efekcie doprowadzi do korzystnych rezultatów.  |
|  | g. Z reguły jestem w stanie wyczuć, co jest, a co nie jest realistyczne i wykonalne.   |
|  | h. Jestem w stanie podać racjonalne argumenty za różnymi alternatywami działania, bez uprzedzeń lub nieprzychylnego nastawienia do nich.           |

**2. Jeżeli mam jakąś wadę pracy zespołowej, to prawdopodobnie byłoby nią to, że:**

|  |  |
|--|--|
|  | a. Nie czuję się dobrze, o ile spotkania nie są dobrze ustrukturalizowane, kontrolowane i w ogóle dobrze prowadzone.   |
|  | b. Mam skłonność do bycia zbyt tolerancyjnym w stosunku do osób, które mają interesujący punkt widzenia, a który nie był wystarczająco przedyskutowany.          |
|  | c. Mam skłonność do mówienia zbyt dużo, gdy grupa zajmuje się nowymi pomysłami.  |
|  | d. Mój obiektywizm sprawia, że jest mi trudno być równie entuzjastycznym(a) jak koledzy.   |
|  | e. Czasami jestem postrzegany jako gwałtowny(a) i autorytarny(a), jeżeli zachodzi konieczność zrobienia czegoś na prawdę.  |
|  | f. Trudno mi grać rolę przywódcy — może dlatego, że jestem nadmiernie wrażliwy(a) na atmosferę w zespole.  |
|  | g. Czasami miewam skłonność do zbyt głębokiego zastanawiania się nad przychodzącymi mi do głowy pomysłami, tak, że tracę kontakt, z tym, co się dzieje w grupie. |
|  | h. Moi współpracownicy postrzegają mnie jako nadmiernie zamartwiającego się szczegółami i możliwościami, że coś pójdzie źle.                                     |

**3. Kiedy współpracuje z innymi?**

|  |   |
|--|---|
|  | a. Mam skłonność do wpływania na innych ludzi bez używania nacisku.   |
|  | b. Moja czujność zapobiega popełnieniu niechlujnych błędów i zaniedban.   |
|  | c. Jestem gotów naciskać na przejście do konkretów w celu upewnienia się, że spotkanie nie marnuje czasu uczestników lub nie zbacza z celu. |
|  | d. Można liczyć na to, że wniosę oryginalny pomysł / punkt widzenia.  |
|  | e. Zawsze jestem gotów, w imię wspólnego dobra, poprzeć dobrą sugestie.   |
|  | f. Lubię zapoznawać się z najnowszymi pomysłami oraz koncepcjami.   |
|  | g. Wydaje mi się, że moja zdolność oceny może pomagać w podejmowaniu właściwych decyzji.  |
|  | h. Można na łunie polegać, że konieczna do wykonania praca zostanie zorganizowana   |

**4. Moja charakterystyczna cecha w pracy grupowej jest:**

|  |  |
|--|--|
|  | a. Jestem bardzo zainteresowany lepszym poznaniem współpracowników.  |
|  | b. Nie obawiam się zakwestionować poglądów innych uczestników, ani posiadać inne poglądy niż cała reszta.              |
|  | c. Z reguły jestem w stanie znaleźć argumentację, która obali nierozsądną propozycję.                                  |
|  | d. Wydaje mi się, że mam talent do przekształcania planu w rzeczywiste działania.                                      |
|  | e. Mam skłonność do występowania z czymś niespodziewanym i unikania oczywistych rozwiązań.                             |
|  | f. Do każdego mojego działania wnoszę perfekcjonizm.   |
|  | g. Jestem gotów wykorzystać również kontakty spoza grupy.  |
|  | h. Nawet, jeśli interesuje mnie wiele aspektów sprawy, nie mam problemów z podjęciem decyzji, co do wyboru rozwiązania |

**5. Osiagam satysfakcję z pracy, gdyż:**

|  |  |
|--|--|
|  | a. Lubie analizować sytuację i rozważać wszystkie możliwe rozwiązania.                         |
|  | b. Jestem zainteresowany(a) znajdowaniem praktycznych rozwiązań problemów.                     |
|  | c. Lubie mieć przekonanie, że sprzyjam kształtowaniu dobrych kontaktów międzyludzkich w pracy. |
|  | d. Mogę mieć silny wpływ na decyzje.   |
|  | e. Mam szansę spotykać się z ludźmi, którzy mają coś nowego do zaoferowania.                   |
|  | f. Jestem w stanie sprawić, aby ludzie zgodzili się na konieczny kierunek działania.           |
|  | g. Czuje się w swoim żywiole, gdy mogę poświęcić zadaniu całą swoją uwagę.                     |
|  | h. Lubie obszar, który wyteża moja wyobraźnia.   |

**6. Jeśli nagle okazuje się, że muszę wykonać trudne zadanie, w krótkim czasie, wspólnie z nieznanymi ludźmi:**

|  |  |
|--|--|
|  | a. Mam ochotę zaszyc się w kacie, aby wymyslic sposób wyjścia z impasu.  |
|  | b. Był(a)bym gotów współpracować z osobą, która wykazywałaby najbardziej pozytywne nastawienie.                    |
|  | c. Znalazł(a)bym sposób na zredukowanie rozmiaru zadania, poprzez ustalenie, co mogłyby zrobić poszczególne osoby. |
|  | d. Moje poczucie obowiązku pomogłoby w zapewnieniu, że działamy terminowo.   |
|  | e. Wydaje mi się, że zachował(a)bym opanowanie i możliwość trzeźwego myślenia.                                     |
|  | f. Pomimo presji zachował(a)bym stałość celu.  |
|  | g. Był(a)bym gotów (gotowa) przejąć prowadzenie, widząc, że grupa nie czyni postępów.                              |
|  | h. Rozpocząłbym dyskusję, licząc na wywołanie opinii innych i rozpoczęcie działania                                |

**7. Jeżeli chodzi o problemy, z jakimi spotykam się podczas pracy w grupie:**

|  |   |
|--|---|
|  | a. Jestem skłonny(a) okazywać zniecierpliwienie w stosunku do tych, którzy hamują postęp prac.  |
|  | b. Inni mogą krytykować mnie za bycie zbyt analitycznym i niewystarczająco intuicyjnym.   |
|  | c. Moje pragnienie, aby praca została starannie wykonana, może wstrzymywać pójście do przodu.   |
|  | d. Dość łatwo zaczynam się nudzić i potrzebuje, aby w zespole byli interesujący uczestnicy, którzy są w stanie wykrzesać ze mnie zainteresowanie. |
|  | e. Trudno mi rozpocząć pracę, o ile cel nie jest jasny.   |
|  | f. Czasami miewam kłopoty z wyjaśnieniem złożonych zagadnień, które chcę przekazać.   |
|  | g. Świadomie wymagam od innych rzeczy, których sam nie był(a)bym w stanie wykonać.  |
|  | h. Waham się, gdy należałoby przeforsować mój punkt widzenia, gdy mam do czynienia z jawną opozycją.  |