

# Relacje i relacje równoważności

## Materiały pomocnicze do wykładu

uczelnia: **PJWSTK**

przedmiot: **Matematyka Dyskretna 1**

wykładowca: **dr Magdalena Kacprzak**

A decorative graphic in the top-left corner consisting of a light green rounded square and a dark blue horizontal bar with rounded ends.

# Zbiór i iloczyn kartezjański

# Pojęcie zbioru

- **Zbiór** jest pojęciem pierwotnym, tzn. nie podajemy jego formalnej definicji. Intuicyjnie powiemy, że

**zbiór jest kolekcją pewnych obiektów.**

- Obiekty, które należą do pewnego zbioru nazywamy **elementami** tego zbioru. Pojęcie elementu zbioru również jest pojęciem pierwotnym.
- Zbiory będziemy oznaczać dużymi literami A, B, X a ich elementy małymi a, b, x itp..

# Elementy zbioru

- Zdanie „element  $a$  należy do zbioru  $A$ ”  
(lub „ $a$  jest elementem zbioru  $A$ ) zapisujemy

$$a \in A.$$

- Zdanie „element  $a$  nie należy do zbioru  $A$ ”  
(lub „ $a$  nie jest elementem zbioru  $A$ )  
zapisujemy

$$a \notin A.$$

# Iloczyn kartezjański



Anastacia,

Maria Carey,

Shakira

1

2

3

(Anastacia,1); (Anastacia,2); (Anastacia,3);

(Maria Carey,1); (Maria Carey, 2); (Maria Carey,3);

(Shakira,1); (Shakira, 2); (Shakira,3)

iloczyn kartezjański



# Iloczyn kartezjański

**Iloczynem (produktem) kartezjańskim** zbiorów  $X$  i  $Y$ , oznaczanym przez  $X \times Y$ , nazywamy zbiór złożony z wszystkich par uporządkowanych  $(x,y)$  takich, że  $x \in X$  i  $y \in Y$ ,

$$(x,y) \in X \times Y \text{ wttw } x \in X \text{ i } y \in Y.$$

UWAGA:  $(a,b) \neq (b,a)$

# Przykład

$$X = \mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}, Y = \{y : 1 \leq y \leq 2\}$$

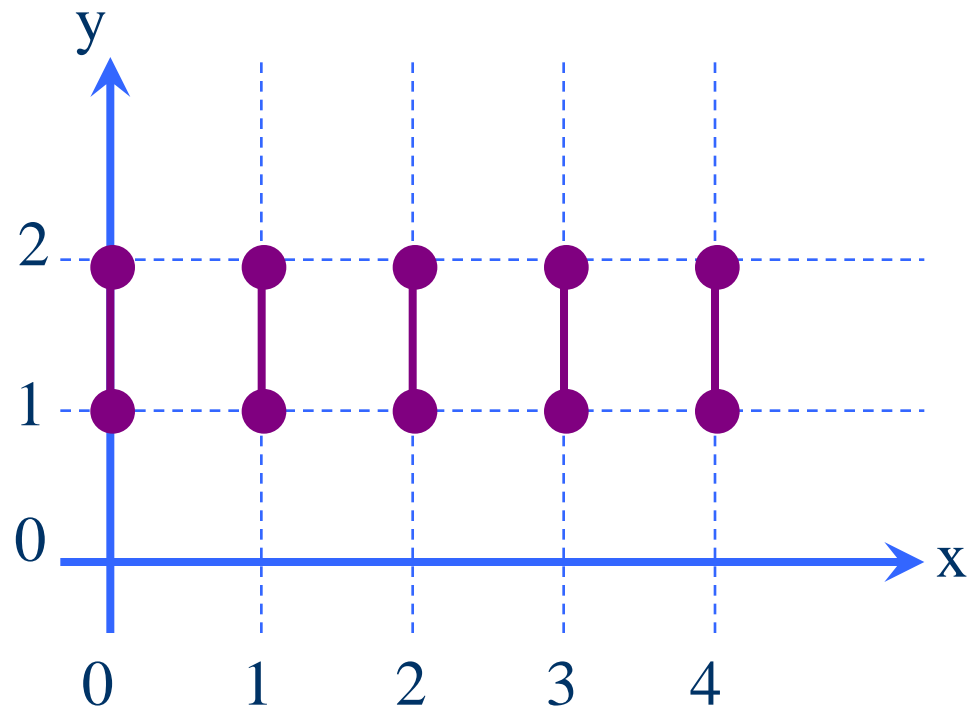
$$X \times Y = \{(x, y) : x \in \mathbb{N} \text{ i } 1 \leq y \leq 2\}$$

$$(0, 1) \in X \times Y, (1, 3/2) \in X \times Y, (2, 2) \in X \times Y$$

$$(1, 1/2) \notin X \times Y$$

# Przykład

$$X = \mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}, Y = \{y: 1 \leq y \leq 2\}$$







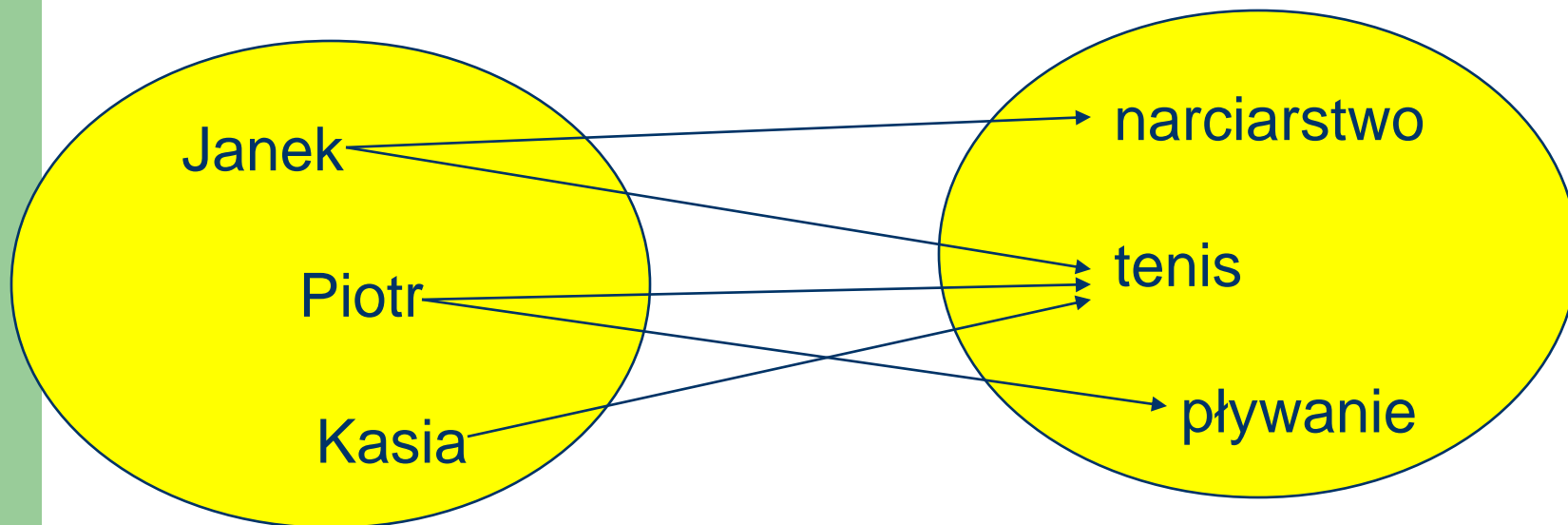
# Pojęcie relacji

# Intuicje

- **Relacja** – zależność (funkcja, stosunek, związek, powiązanie, więź) między dwoma bądź wieloma elementami.
- Własność przysługująca pewnym elementom.
- Językiem relacji można opisywać wiele zjawisk życia codziennego:  
relacje rodzinne, relacje społeczne (międzyludzkie), relacje emocjonalne.

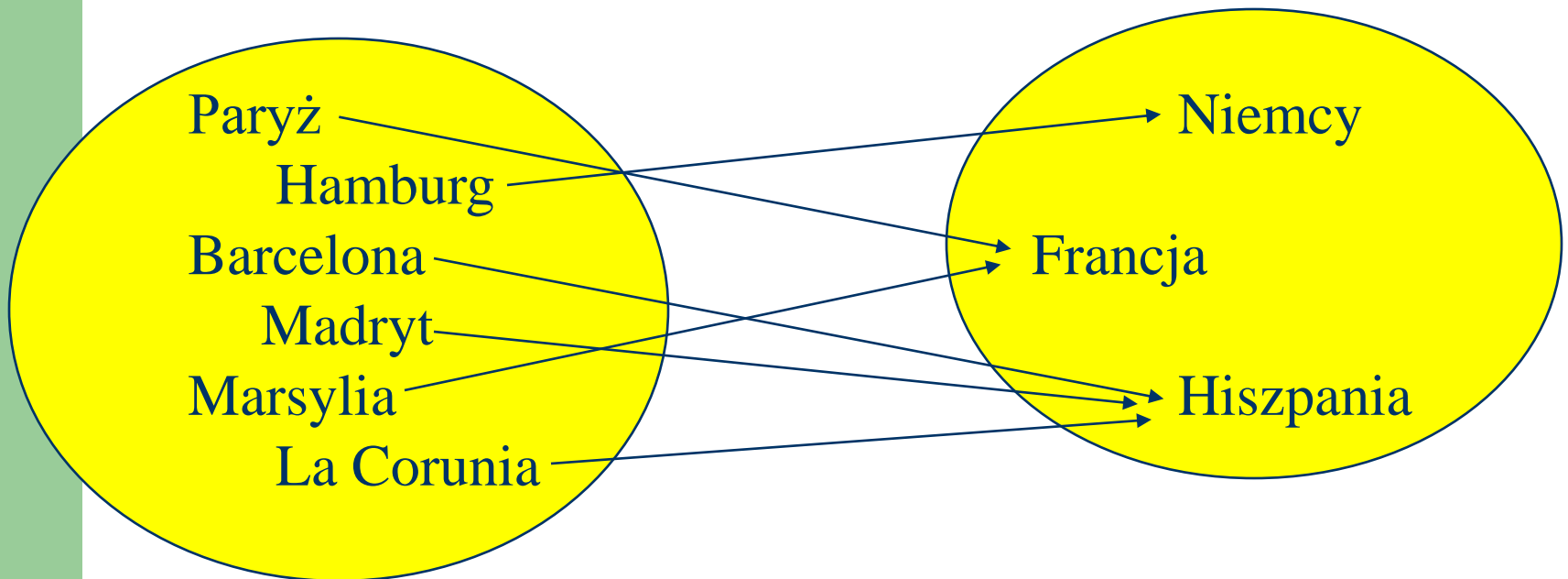
# Przykład

- Niech  $A$ =zbiór ludzi,  $B$ =zbiór sportów  
 $r = \{(a,b) \in A \times B : \text{człowiek } a \text{ lubi uprawiać sport } b\}$



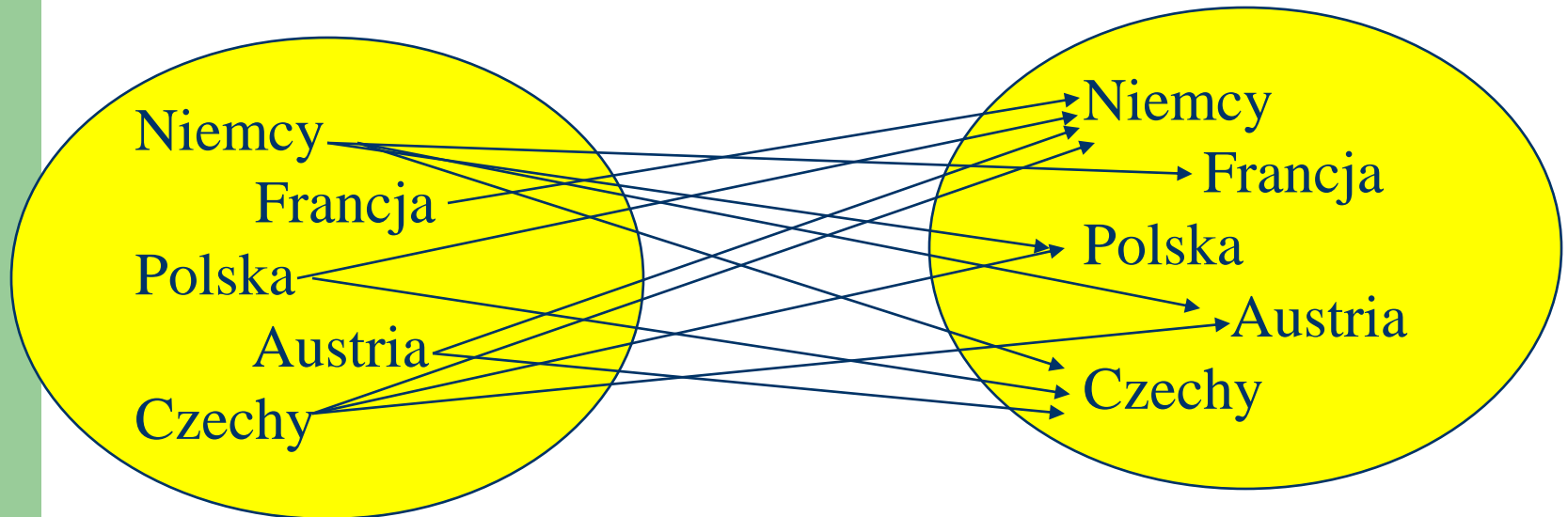
# Przykład

- Niech  $A$ =zbiór miast oraz  $B$ =zbiór państw  
 $r = \{(a,b) \in A \times B : \text{miasto } a \text{ leży w państwie } b\}$



# Przykład

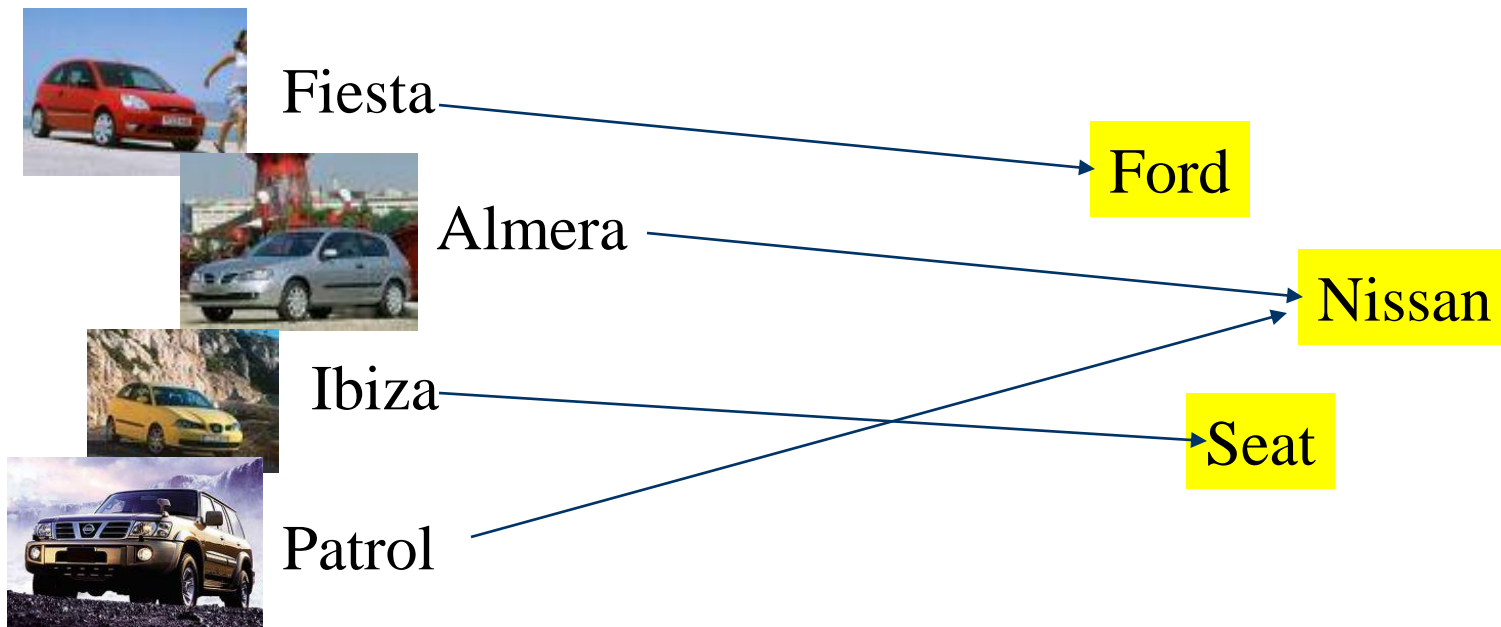
- Niech  $A=B$ =zbiór państw  
 $r = \{(a,b) \in A \times B : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$



# Przykład

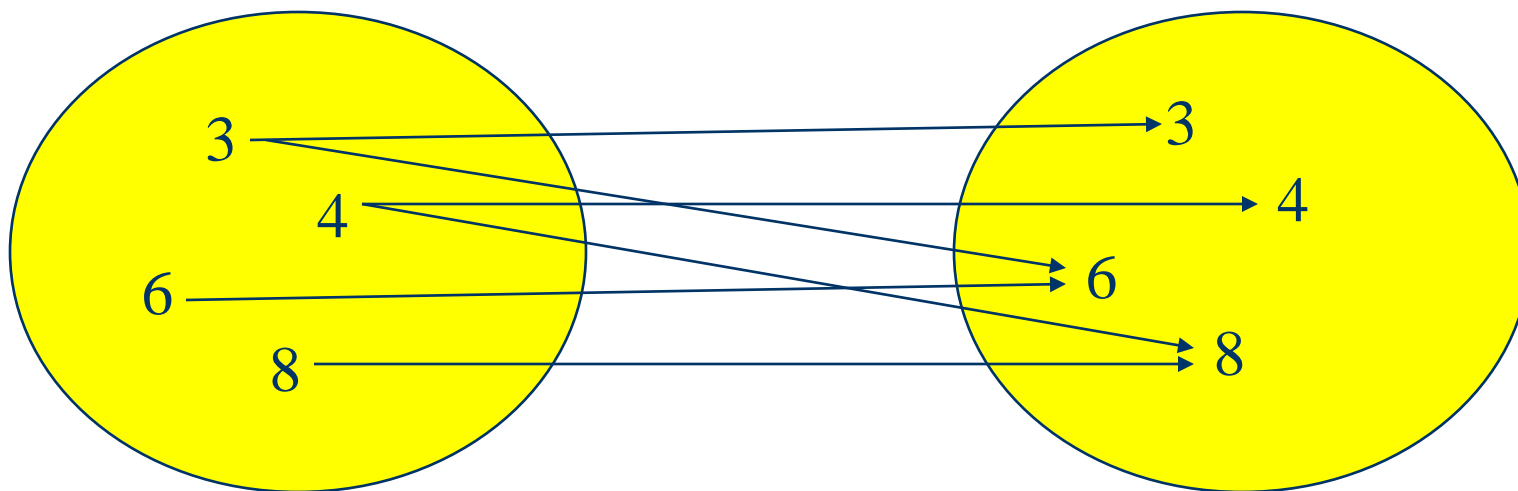


- Niech  $A$ =zbiór modeli samochodów  
     $B$ =zbiór marek samochodów  
 $r = \{(a,b) \in A \times B : a \text{ jest modelem marki } b\}$



# Przykład

- Niech  $A=B=\{3,4,6,8\}$   
 $r = \{(a,b) \in A \times B : a \text{ jest dzielnikiem liczby } b\}$



# Definicja relacji

- Niech  $X$  i  $Y$  będą dwoma zbiorami.

Dowolny podzbiór  $r$  produktu kartezjańskiego  $X \times Y$  nazywamy relacją dwuargumentową (binarną) w  $X \times Y$ .

- Jeśli  $X=Y$ , to mówimy, że  $r$  jest relacją binarną w  $X$ .



# Definicja relacji

Jeśli

$$(x, y) \in r$$

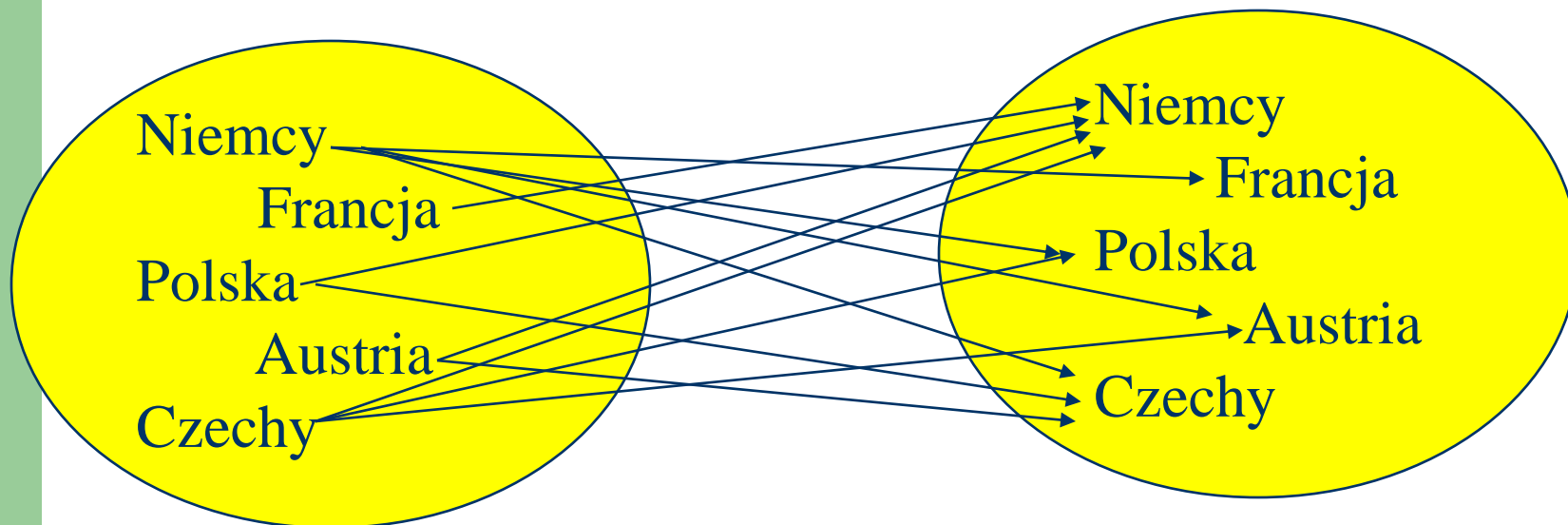
to piszemy

$$x r y$$

i mówimy, że relacja  $r$  zachodzi między elementami  $x$  i  $y$ .

# Sposoby reprezentacji

- Niech  $A=B=\{\text{Niemcy, Francja, Polska, Austria, Czechy}\}$   
 $r = \{(a,b) \in A \times B : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$



# Sposoby reprezentacji: wypisanie par należących do relacji

- Niech  $A=B=\{\text{Niemcy, Francja, Polska, Austria, Czechy}\}$   
 $r = \{(a,b) \in A \times B : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$

$r = \{(\text{Niemcy, Francja}), (\text{Niemcy, Polska}),$   
 $(\text{Niemcy, Austria}), (\text{Niemcy, Czechy}), (\text{Francja, Niemcy}),$   
 $(\text{Polska, Niemcy}), (\text{Polska, Czechy}), (\text{Austria, Niemcy}),$   
 $(\text{Austria, Czechy}), (\text{Czechy, Niemcy}), (\text{Czechy, Polska}),$   
 $(\text{Czechy, Austria})\}$

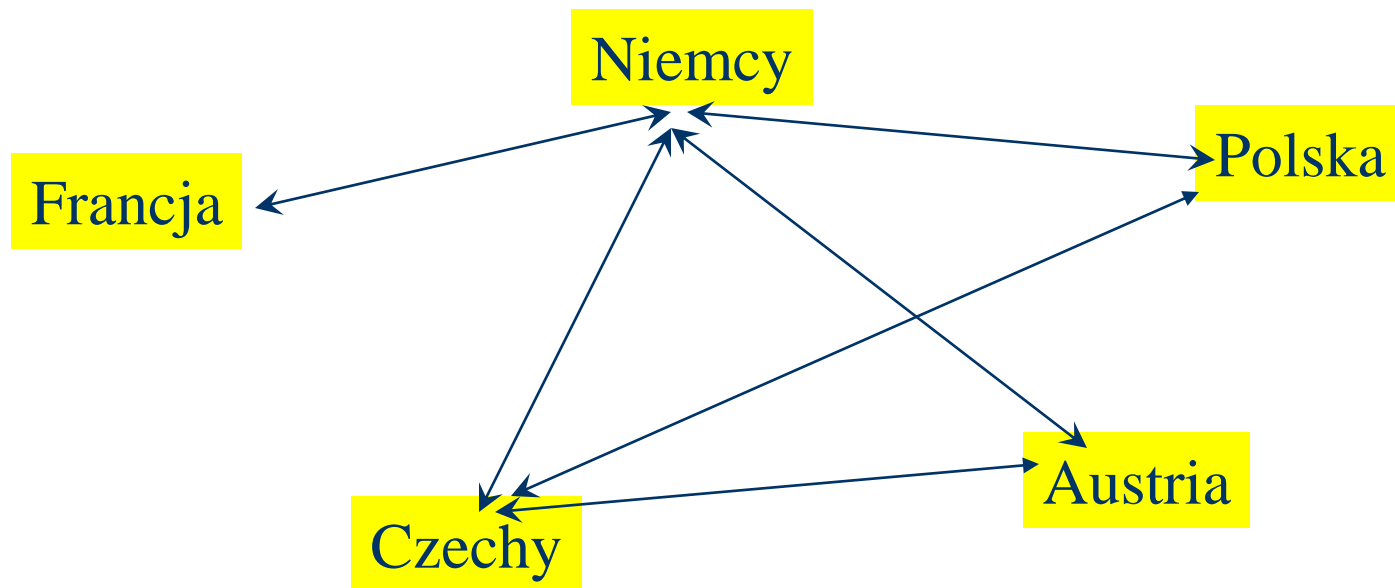
# Sposoby reprezentacji: tabelka (macierz)

- Niech  $A=B=\{\text{Niemcy, Francja, Polska, Austria, Czechy}\}$   
 $r = \{(a,b) \in A \times B : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$

	Niemcy	Francja	Polska	Austria	Czechy
Niemcy	-	+	+	+	+
Francja	+	-	-	-	-
Polska	+	-	-	-	+
Austria	+	-	-	-	+
Czechy	+	-	+	+	-

# Sposoby reprezentacji: graf

- Niech  $A=B=\{\text{Niemcy, Francja, Polska, Austria, Czechy}\}$   
 $r = \{(a,b) \in A \times B : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$



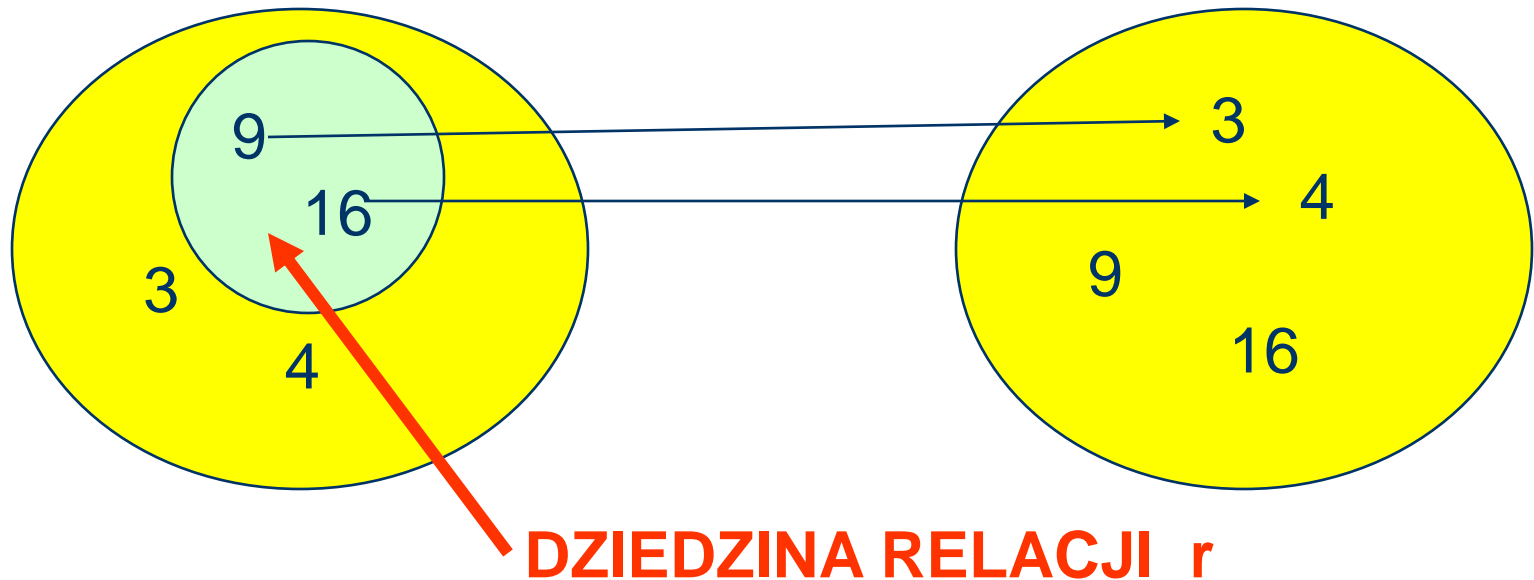
# Dziedzina

Dziedzina relacji  $r \subseteq X \times Y$  nazywamy zbiór  $D(r)$  tych  $x \in X$ , dla których istnieje  $y \in Y$ , taki że  $(x, y) \in r$ :

$$D(r) = \{x \in X : \text{istnieje } y \in Y \text{ dla którego } (x, y) \in r\}.$$

# Dziedzina

- Niech  $A=B=\{3,4,9,16\}$   
 $r = \{(a,b) \in A \times B : a \text{ jest kwadratem liczby } b\}$



# Przeciwdziedzina

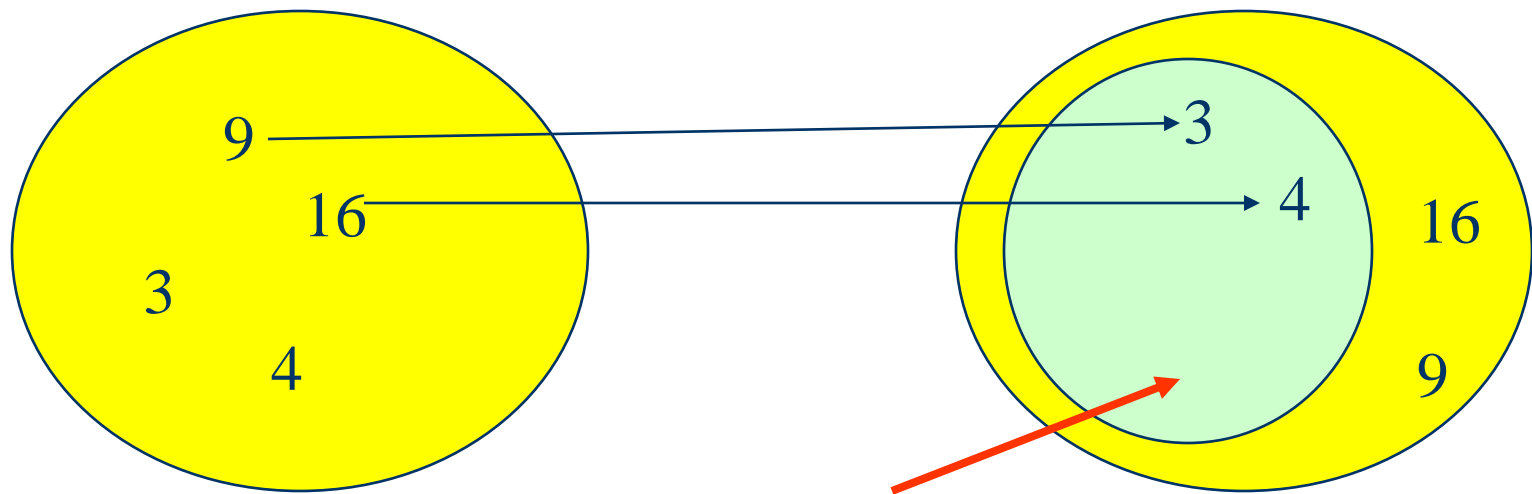
Przeciwdziedzina relacji  $r \subseteq X \times Y$  nazywamy zbiór  $D^*(r)$  tych  $y \in Y$ , dla których istnieje  $x \in X$ , takie że  $(x, y) \in r$ :

$$D^*(r) = \{y \in Y : \text{istnieje } x \in X \text{ dla którego } (x, y) \in r\}.$$



# Przeciwdziedzina

- Niech  $A=B=\{3,4,9,16\}$   
 $r = \{(a,b) \in A \times B : a \text{ kwadratem liczby } b\}$



**PRZECIWDZIEDZINA RELACJI  $r$**



---

# Przykłady relacji

# Relacje określone w zbiorze liczb rzeczywistych i całkowitych

- $x r y$  wttw  $x \leq y$ ,
- $x r y$  wttw  $x \neq y$ ,
- $x r y$  wttw  $x + y < 10$ ,
- $x r y$  wttw  $x = y$ .

# Przykłady zastosowania relacji w definiowaniu programów

## Program1

```
begin
    z:=x; y:=1;
    while z-y≥0
    do
        z:=z-y;
        y:=y+2
    od
end
```

# Przykłady zastosowania relacji w definiowaniu programów

## Program2

```
begin
    z:=0;
    while z≠y
    do
        z:=z+1;
        x:=x+1
    od
end
```

# Relacja modulo

Niech  $p$  będzie ustaloną liczbą całkowitą, większą niż 1. Weźmy liczby całkowite  $m$  i  $n$ . Mówimy, że

**liczba  $m$  przystaje do liczby  $n$  modulo  $p$**   
i piszemy

$$m \equiv n \pmod{p},$$

gdy różnica  $(m-n)$  jest wielokrotnością  $p$ .

# Relacja modulo c.d.

- $7 \equiv 2 \pmod{5}$ , bo  $7-2$  jest podzielne przez 5,
- $12 \equiv 22 \pmod{10}$ , bo  $12-22$  jest podzielne przez 10.

Arytmetyka modularna jest używana między innymi w kryptografii (szyfr RSA - Ronald Rivest, Adi Shamir, Leonard Adleman).

# Relacje określone w zbiorze programów

Program  $P1$  jest w relacji  $r$  z programem  $P2$  wttw wartość zmiennej  $x$  po wykonaniu programu  $P1$  jest taka sama jak wartość zmiennej  $x$  po wykonaniu programu  $P2$  dla tych samych danych początkowych.



# Relacje określone w zbiorze programów

Czy program P1 jest w relacji r z programem P2?

$$P1(k) = \{ x := k \} \text{ dla } k \in \mathbb{Z},$$

$$P2(k) = \{ x := \sqrt{k^2} \} \text{ dla } k \in \mathbb{Z}.$$

# Relacje określone w zbiorze programów

Niech  $A=\{0,1,2,3\}$ ,  $B=N$ .

Czy program P1 jest w relacji  $r$  z programem P2?

$P1 = \{ y:=\text{random}(A); \text{if } y \text{ jest liczbą parzystą} \\ \text{then } x:=y+1 \text{ else } x:=y-1 \},$

$P2 = \{ y:=\text{random}(B); x:=y \bmod 4 \}.$

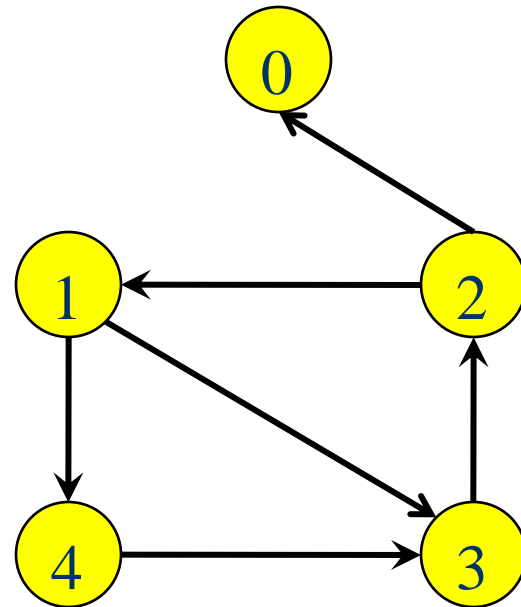
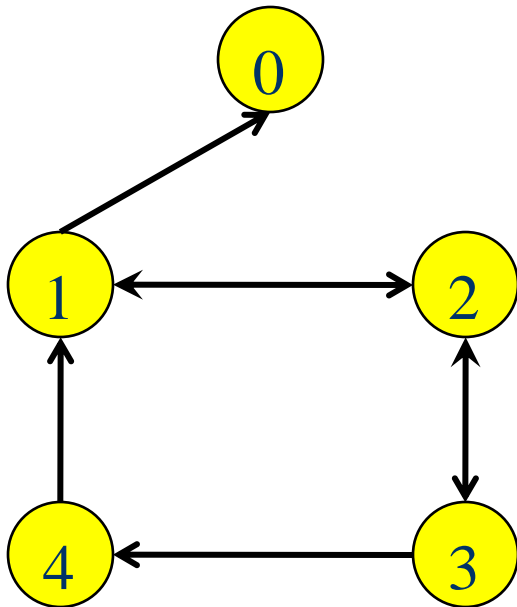
gdzie  $\text{random}(X)$  jest akcją polegającą na wylosowaniu dowolnej liczby ze zbioru  $X$ .

# Relacje określone w zbiorze automatów

Automat  $A_1$  jest w relacji  $r$  z automatem  $A_2$  wttw zbiór stanów osiągalnych automatu  $A_1$  jest taki sam jak zbiór stanów osiągalnych automatu  $A_2$  dla tych samych stanów początkowych.

# Relacje określone w zbiorze automatów

Czy dla poniższych automatów zachodzi  $(A1, A2) \in r$ ?





# Rodzaje relacji

# Relacja zwrotna

Relację binarną  $r \subseteq X \times X$  nazywamy

**zwrotną**

wttw dla każdego  $x \in X$ ,

$$(x, x) \in r.$$

# Relacja zwrotna

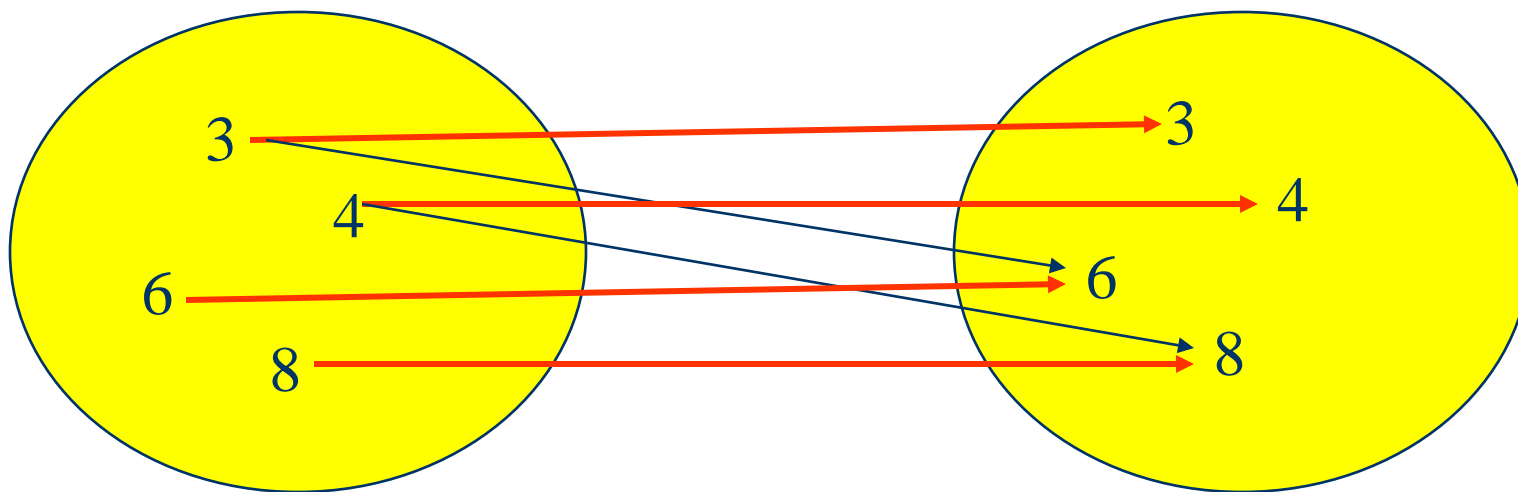
Inaczej:  $r$  jest zwrotna wttw

$$\{(x,x) : x \in X\} \subseteq r.$$

# Relacja zwrotna

- Niech  $A = \{3, 4, 6, 8\}$

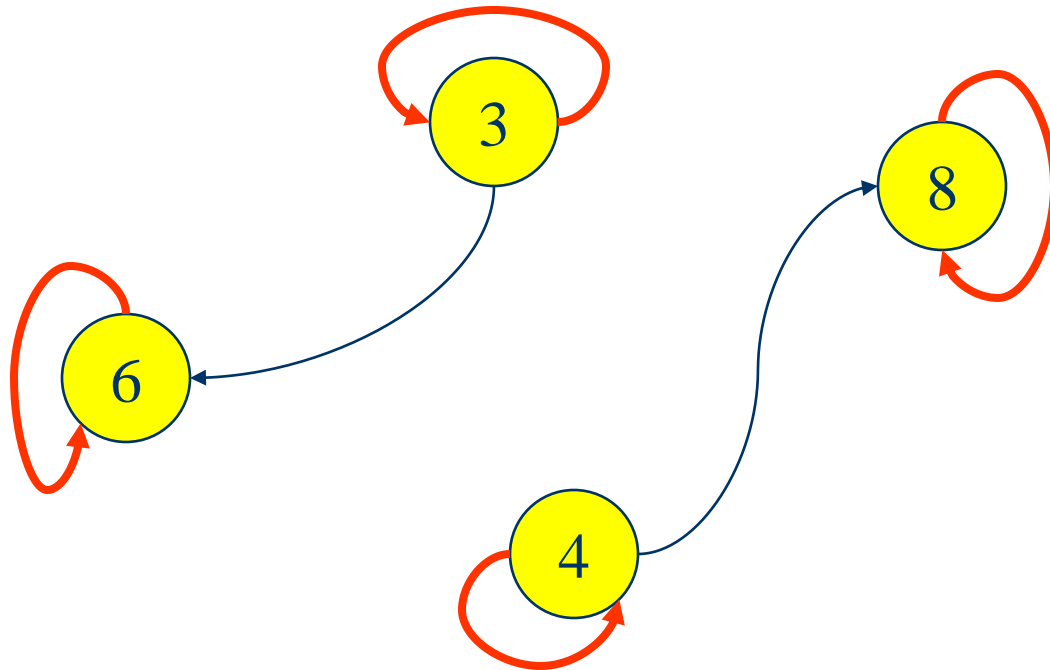
$r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest dzielnikiem liczby } b\}$





# Relacja zwrotna

- Niech  $A = \{3, 4, 6, 8\}$   
 $r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest dzielnikiem liczby } b\}$



# Relacja zwrotna

- Niech  $A = \{3, 4, 6, 8\}$

$$r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest dzielnikiem liczby } b\}$$

Relacja jest zwrotna, bo dla każdego  $a \in A$ ,  $(a, a) \in r$

$$(3, 3) \in r, (4, 4) \in r, (6, 6) \in r, (8, 8) \in r$$

# Relacja przeciwzwrotna

Relację binarną  $r \subseteq X \times X$  nazywamy

**przeciwzwrotną**

wttw dla każdego  $x \in X$ ,

$$(x, x) \notin r.$$

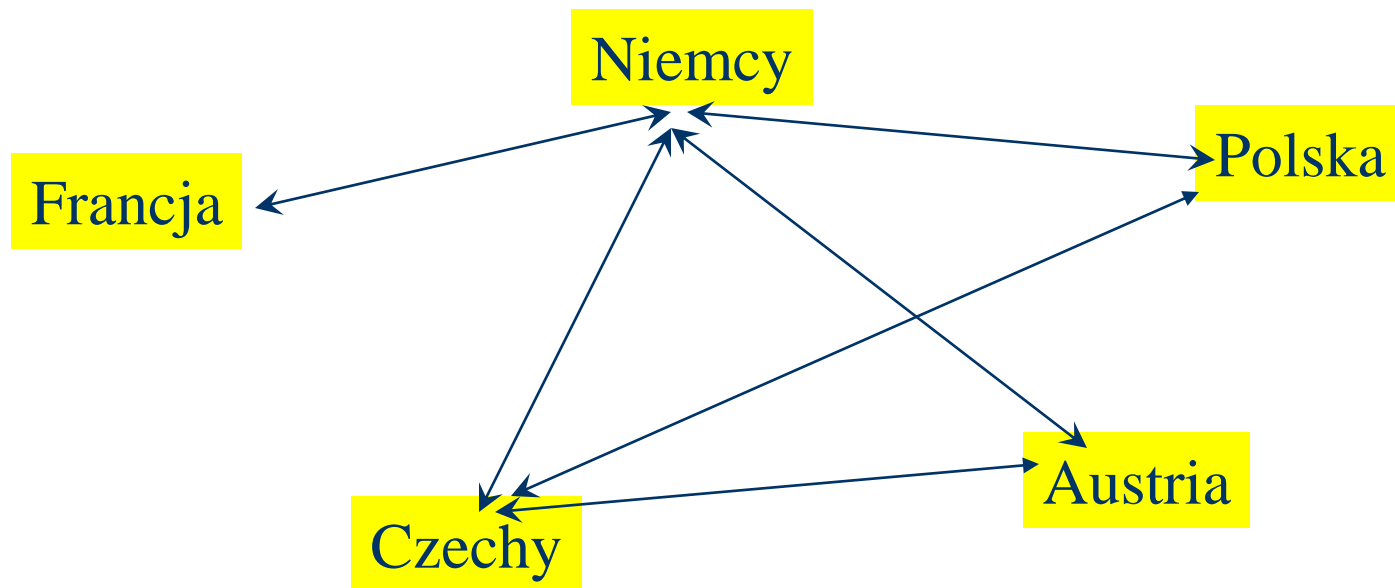
# Relacja przeciwzwrotna

Inaczej:  $r$  jest przeciwzwrotna wttw

$$\{(x,x) : x \in X\} \cap r = \emptyset.$$

# Relacja przeciwzwrotna

- Niech  $A = \{\text{Niemcy, Francja, Polska, Austria, Czechy}\}$   
 $r = \{(a,b) \in A^2 : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$



# Relacja przeciwzwrotna

- Niech  $A = \{\text{Niemcy, Francja, Polska, Austria, Czechy}\}$   
 $r = \{(a,b) \in A^2 : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$

	Niemcy	Francja	Polska	Austria	Czechy
Niemcy	-	+	+	+	+
Francja	+	-	-	-	-
Polska	+	-	-	-	+
Austria	+	-	-	-	+
Czechy	+	-	+	+	-

# Relacja przeciwzwrotna

- Niech  $A = \{\text{Niemcy, Francja, Polska, Austria, Czechy}\}$   
 $r = \{(a,b) \in A^2 : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$

Relacja jest przeciwzwrotna, bo dla każdego  $a \in A$ ,  
 $(a,a) \notin r$

$(\text{Niemcy, Niemcy}) \notin r$ ,  $(\text{Francja, Francja}) \notin r$ ,  
 $(\text{Polska, Polska}) \notin r$ ,  $(\text{Austria, Austria}) \notin r$ ,  
 $(\text{Czechy, Czechy}) \notin r$

# Relacja symetryczna

Relację binarną  $r \subseteq X \times X$  nazywamy

**symetryczną**

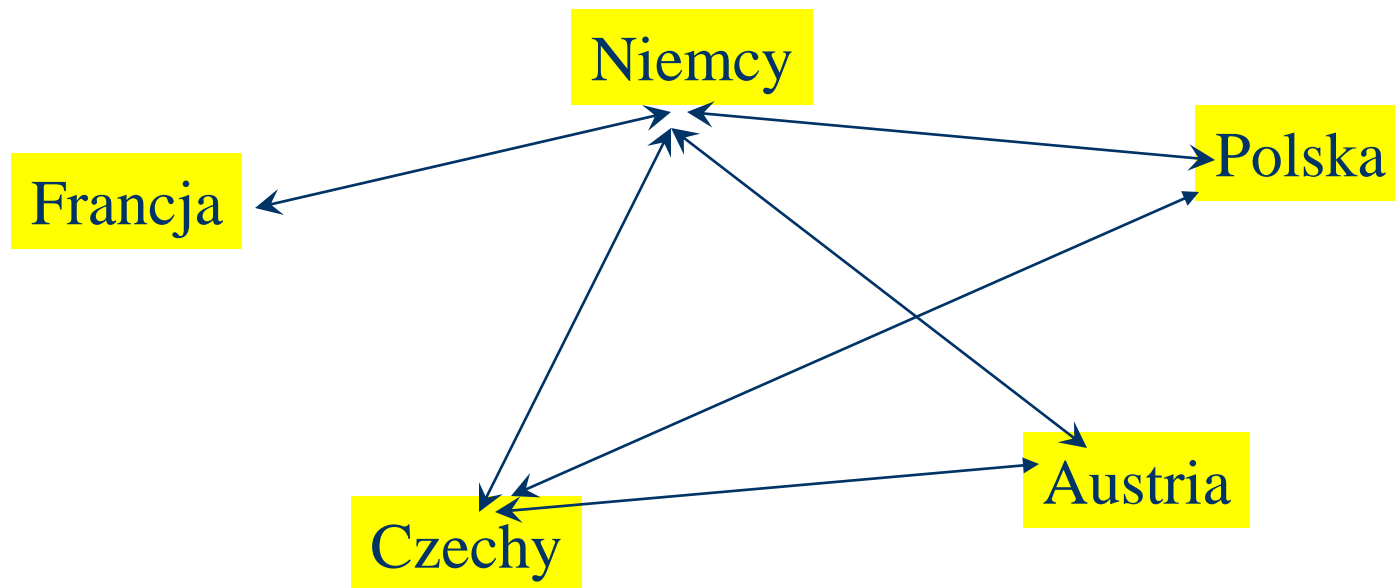
wttw dla dowolnych  $x, y \in X$ ,

jeśli  $(x, y) \in r$ , to  $(y, x) \in r$ .



# Relacja symetryczna

- Niech  $A = \{\text{Niemcy, Francja, Polska, Austria, Czechy}\}$   
 $r = \{(a,b) \in A^2 : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$



# Relacja symetryczna

- Niech  $A = \{\text{Niemcy, Francja, Polska, Austria, Czechy}\}$   
 $r = \{(a,b) \in A^2 : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$

	Niemcy	Francja	Polska	Austria	Czechy
Niemcy	-	+	+	+	+
Francja	+	-	-	-	-
Polska	+	-	-	-	+
Austria	+	-	-	-	+
Czechy	+	-	+	+	-

# Relacja symetryczna

- Niech  $A = \{\text{Niemcy, Francja, Polska, Austria, Czechy}\}$   
 $r = \{(a,b) \in A^2 : \text{państwo } a \text{ graniczy z państwem } b\}$

Relacja jest symetryczna, bo dla każdego  $a, b \in A$ ,

jeśli  $a$  graniczy z  $b$ , to  $b$  graniczy z  $a$

tzn. jeśli  $(a,b) \in r$ , to  $(b,a) \in r$

# Relacja przeciwsymetryczna

Relację  $r$  nazwiemy

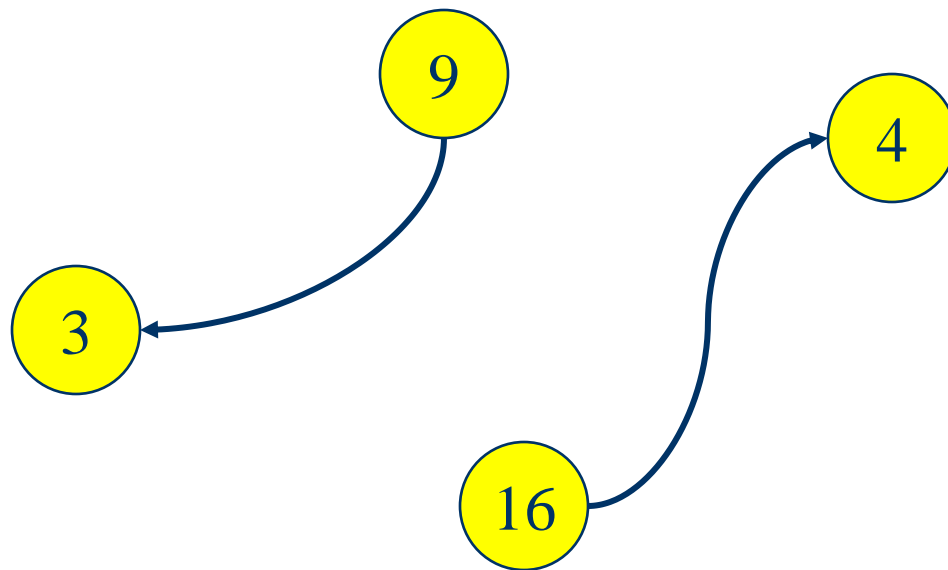
**przeciwsymetryczną  
(asymetryczną)**

wttw dla dowolnych  $x, y \in X$

jeśli  $(x, y) \in r$ , to  $(y, x) \notin r$ .

# Relacja przeciwsymetryczna

- Niech  $A = \{3, 4, 9, 16\}$   
 $r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest kwadratem liczby } b\}$



# Relacja przeciwsymetryczna

- Niech  $A = \{3, 4, 9, 16\}$   
 $r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest kwadratem liczby } b\}$

	3	4	9	16
3	-	-	-	-
4	-	-	-	-
9	+	-	-	-
16	-	+	-	-

# Relacja przeciwsymetryczna

- Niech  $A = \{3, 4, 9, 16\}$

$$r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest kwadratem liczby } b\}$$

Relacja jest przeciwsymetryczna, bo dla każdego  $a, b \in A$ ,

jeśli  $a$  jest kwadratem liczby  $b$ , to  
 $b$  nie jest kwadratem liczby  $a$

tzn. jeśli  $(a, b) \in r$ , to  $(b, a) \notin r$

# Relacja antysymetryczna

Relację binarną  $r \subseteq X \times X$  nazywamy

**antysymetryczną**

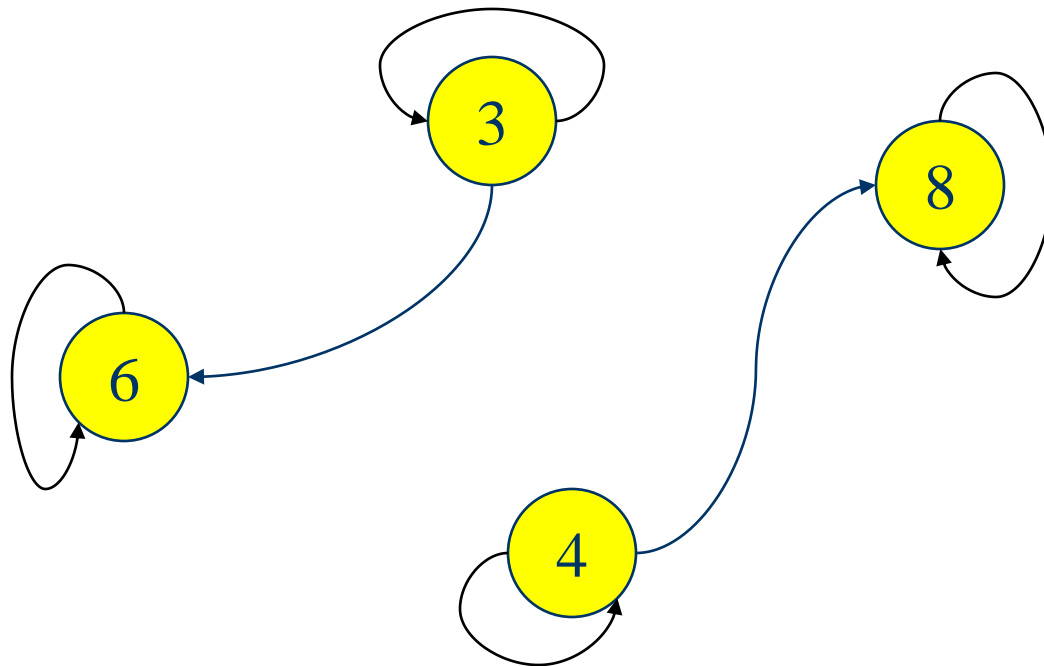
wttw dla dowolnych  $x, y \in X$ ,

jeśli  $(x, y) \in r$  i  $(y, x) \in r$ , to  $x = y$ .



# Relacja antysymetryczna

- Niech  $A = \{3, 4, 6, 8\}$   
 $r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest dzielnikiem liczby } b\}$



# Relacja antysymetryczna

- Niech  $A = \{3, 4, 6, 8\}$

$r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest dzielnikiem liczby } b\}$

	3	4	6	8
3	+	-	+	-
4	-	+	-	+
6	-	-	+	-
8	-	-	-	+

# Relacja antysymetryczna

- Niech  $A = \{3, 4, 6, 8\}$

$$r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest dzielnikiem liczby } b\}$$

Relacja jest antysymetryczna, bo dla każdego  $a, b \in A$ ,

jeśli  $a$  jest dzielnikiem liczby  $b$  i  
 $b$  jest dzielnikiem liczby  $a$ , to  $a = b$   
tzn. jeśli  $(a, b) \in r$  i  $(b, a) \in r$ , to  $a = b$

# Relacja antysymetryczna

- Niech  $A = \{-3, 3, 4, 6, 8\}$

$r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest dzielnikiem liczby } b\}$

**To nie jest  
relacja  
antysymetryczna !!!**

$(-3, 3) \in r$  i  $(3, -3) \in r$   
i  $3 \neq -3$

	-3	3	4	6	8
-3	+	+	-	+	-
3	+	+	-	+	-
4	-	-	+	-	+
6	-	-	-	+	-
8	-	-	-	-	+

# Relacja przechodnia

Relację binarną  $r \subseteq X \times X$  nazywamy

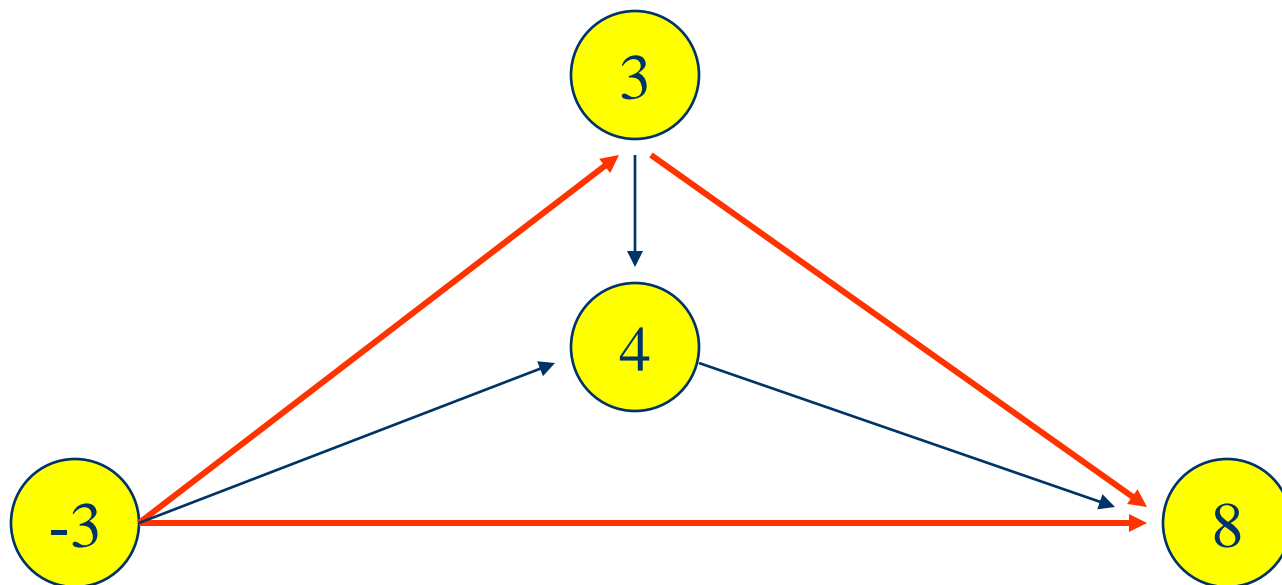
**przechodnią**

wttw dla dowolnych  $x, y, z \in X$ ,

jeśli  $(x, y) \in r$  i  $(y, z) \in r$ , to  $(x, z) \in r$ .

# Relacja przechodnia

- Niech  $A = \{-3, 3, 4, 8\}$   
 $r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest mniejsze od } b\}$



# Relacja przechodnia

- Niech  $A = \{-3, 3, 4, 8\}$   
 $r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest mniejsze od } b\}$

Relacja jest przechodnia, bo dla każdego  $a, b, c \in A$ ,

jeśli  $a$  jest mniejsze od  $b$  i

$b$  jest mniejsze od  $c$ , to  $a$  jest mniejsze od  $c$

tzn. jeśli  $(a, b) \in r$  i  $(b, c) \in r$ , to  $(a, c) \in r$

# Relacja spójna

Relację binarną  $r \subseteq X \times X$  nazywamy

**spójną**

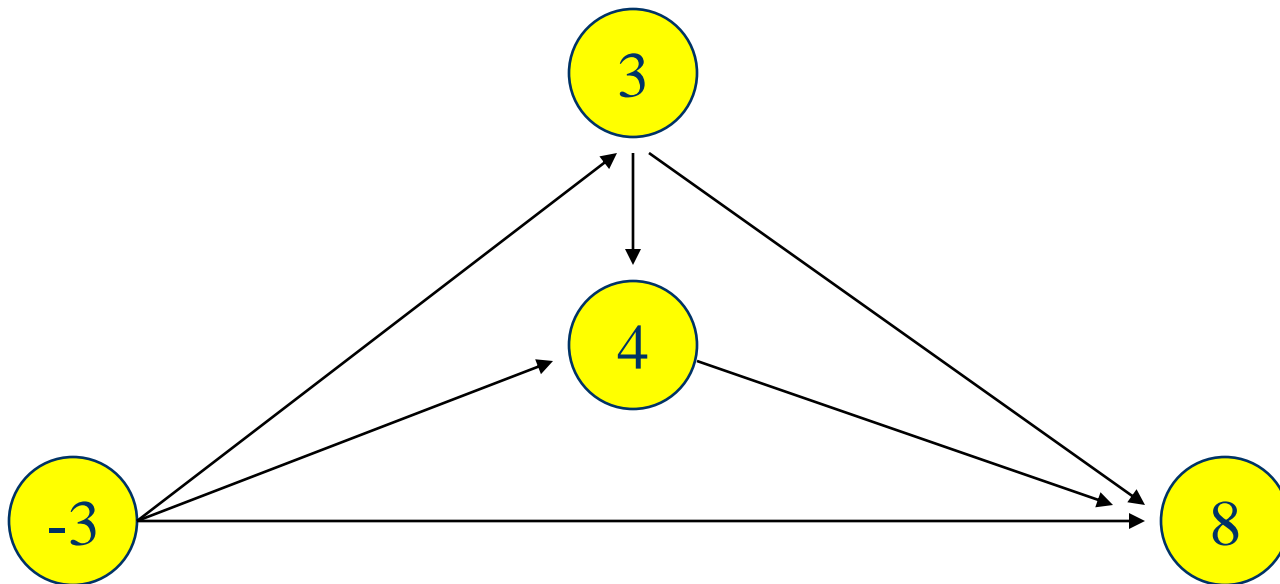
wttw dla dowolnych  $x, y \in X$ ,

$$(x, y) \in r \text{ lub } (y, x) \in r \text{ lub } x = y.$$



# Relacja spójna

- Niech  $A = \{-3, 3, 4, 8\}$   
 $r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest mniejsze od } b\}$



# Relacja spójna

- Niech  $A = \{-3, 3, 4, 8\}$   
 $r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ jest mniejsze od } b\}$

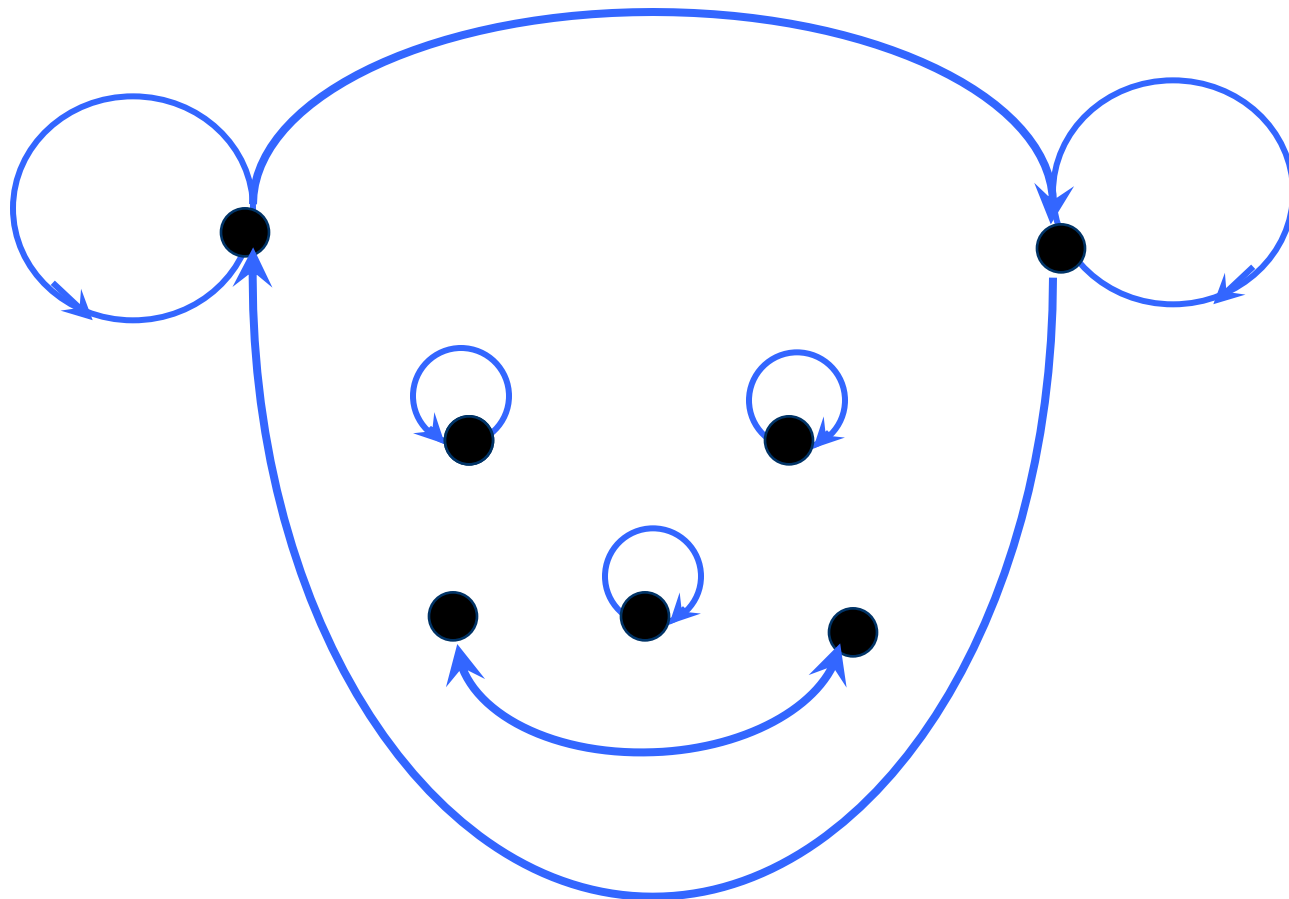
Relacja jest spójna, bo dla każdego  $a, b \in A$ ,

albo  $a$  jest mniejsze od  $b$  albo  $b$  jest mniejsze od  $a$

albo  $a = b$

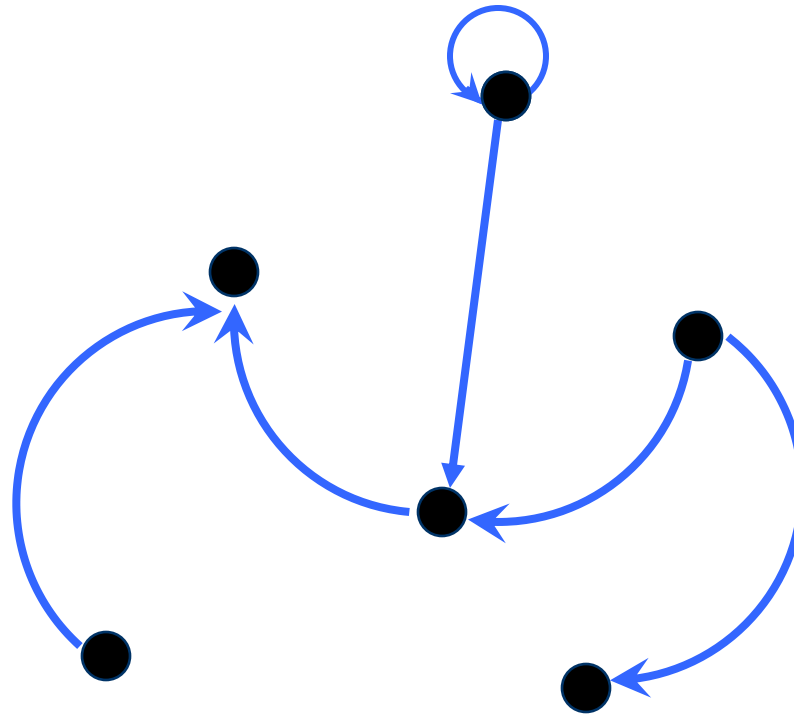
tzn. albo  $(a, b) \in r$  albo  $(b, a) \in r$  albo  $a = b$

# Jakie własności posiada ta relacja?



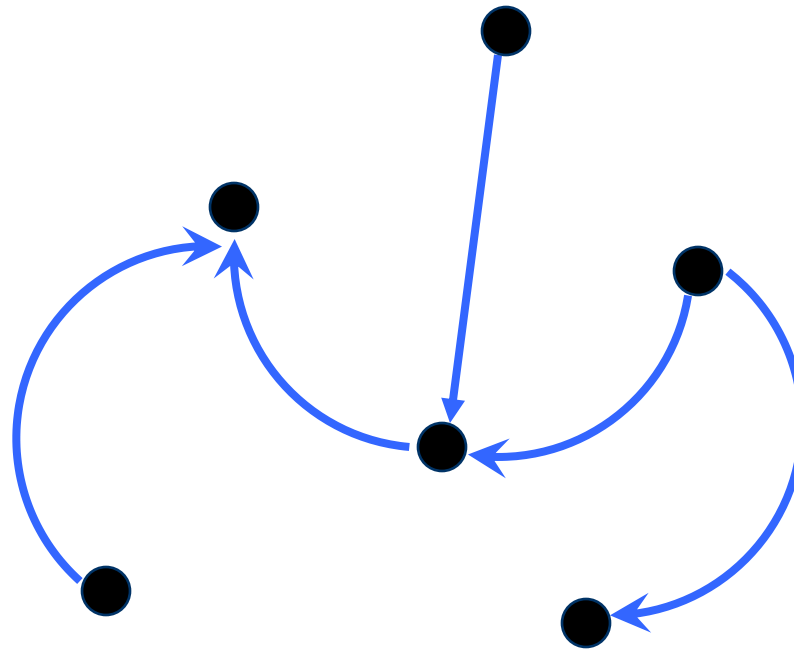
**Dodaj lub usuń jedną krawędź tak,  
aby otrzymać relację .....**

.....przeciwsymetryczną



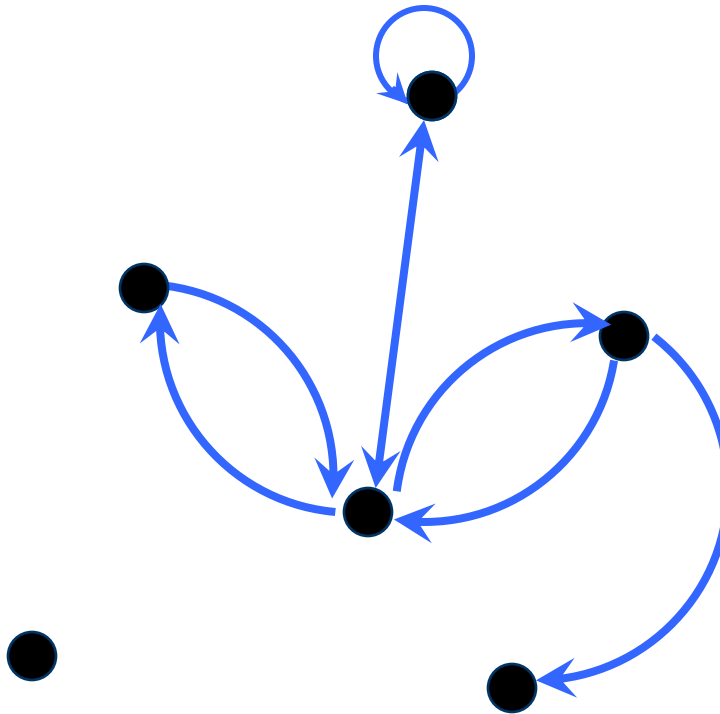
**Dodaj lub usuń jedną krawędź tak,  
aby otrzymać relację .....**

.....przeciwsymetryczną



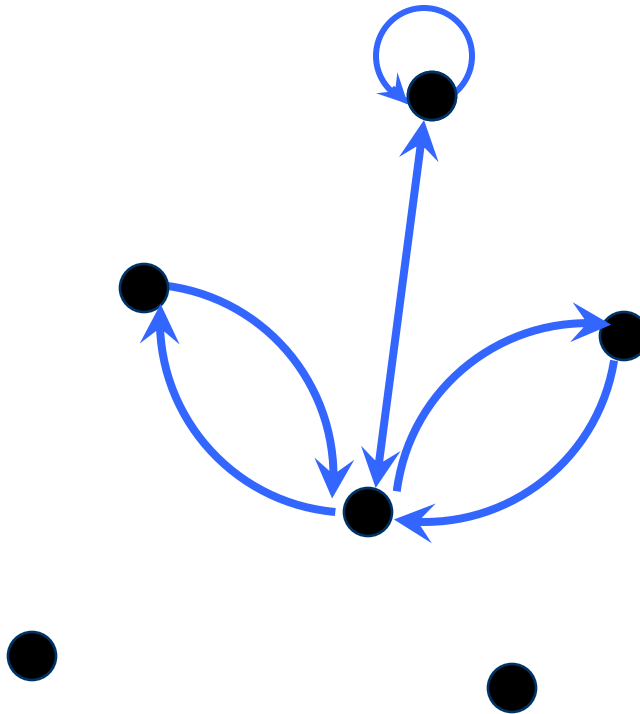
**Dodaj lub usuń jedną krawędź tak,  
aby otrzymać relację .....**

.....symetryczną



**Dodaj lub usuń jedną krawędź tak,  
aby otrzymać relację .....**

.....symetryczną



A decorative graphic in the top-left corner consisting of a light green square partially overlapping a white rounded rectangle, and a dark blue horizontal bar extending across the top of the slide.

# Własności relacji - zadania



# Jakie własności posiada relacja?

Niech  $r$  będzie relacją określoną w zbiorze liczb całkowitych taką, że

$$m \ r \ n \ \text{wttw} \ \min\{x,y\}=x.$$

# Jakie własności posiada relacja?

Niech  $r$  będzie relacją określoną w zbiorze liczb całkowitych taką, że

$$m r n \text{ wttw } m \equiv n \pmod{5}.$$

# Jakie własności posiada relacja?

Relacja jest:

- zwrotna, bo dla każdego całkowitego  $m$ ,  $m-m$  jest podzielne przez 5,

# Jakie własności posiada relacja?

Relacja jest:

- symetryczna, bo dla każdego całkowitego  $m$  i  $n$ , jeśli  $m-n$  jest podzielne przez 5, to  $n-m = -(m-n)$  też jest podzielne przez 5,

# Jakie własności posiada relacja?

Relacja jest:

- przechodnia, bo dla każdego całkowitego  $m, n, s$ ,  
jeśli  $m-n=5k_1$  i  $n-s=5k_2$  dla  $k_1, k_2 \in \mathbb{Z}$ , to  
 $m-s=m-n+n-s=5k_1+5k_2=5(k_1+k_2)$  dla  $k_1, k_2 \in \mathbb{Z}$ ,  
(jeśli  $m-n$  jest podzielne przez 5 i jeśli  $n-s$  jest  
podzielne przez 5, to jeśli  $m-s$  jest podzielne przez 5)

# Jakie własności posiada relacja?

Niech  $r$  będzie relacją określoną w zbiorze programów taką, że program  $P1$  jest w relacji  $r$  z programem  $P2$  wttw wartość zmiennej  $x$  po wykonaniu programu  $P1$  jest taka sama jak wartość zmiennej  $x$  po wykonaniu programu  $P2$  dla tych samych danych początkowych.

# Jakie własności posiada relacja?

Niech  $r$  będzie relacją określoną w zbiorze automatów taką, że automat  $A1$  jest w relacji  $r$  z automatem  $A2$  wttw zbiór stanów osiągalnych automatu  $A1$  jest taki sam jak zbiór stanów osiągalnych automatu  $A2$  dla tych samych stanów początkowych.



# Algebra relacji



# Suma, iloczyn i różnica relacji

Jeśli  $r_1$  i  $r_2$  są dwiema relacjami binarnymi w  $X \times Y$ , to

$(x, y) \in r_1 \cup r_2$  wttw  $(x, y) \in r_1$  lub  $(x, y) \in r_2$ ,

$(x, y) \in r_1 \cap r_2$  wttw  $(x, y) \in r_1$  i  $(x, y) \in r_2$ ,

$(x, y) \in r_1 \setminus r_2$  wttw  $(x, y) \in r_1$  i  $(x, y) \notin r_2$ .

# Relacja pusta

Relację binarną  $r \subseteq X \times Y$  nazywamy

**pustą**

wttw dla dowolnych  $x \in X, y \in Y$

$$(x, y) \notin r.$$

# Relacja pusta

- Niech  $A$ =zbiór liczb rzeczywistych

$$r = \{(a,b) \in A^2 : |ab| < 0\}$$

Łatwo zauważyć, że  $r = \emptyset$ .

# Relacja pełna

Relację binarną  $r \subseteq X \times Y$  nazywamy

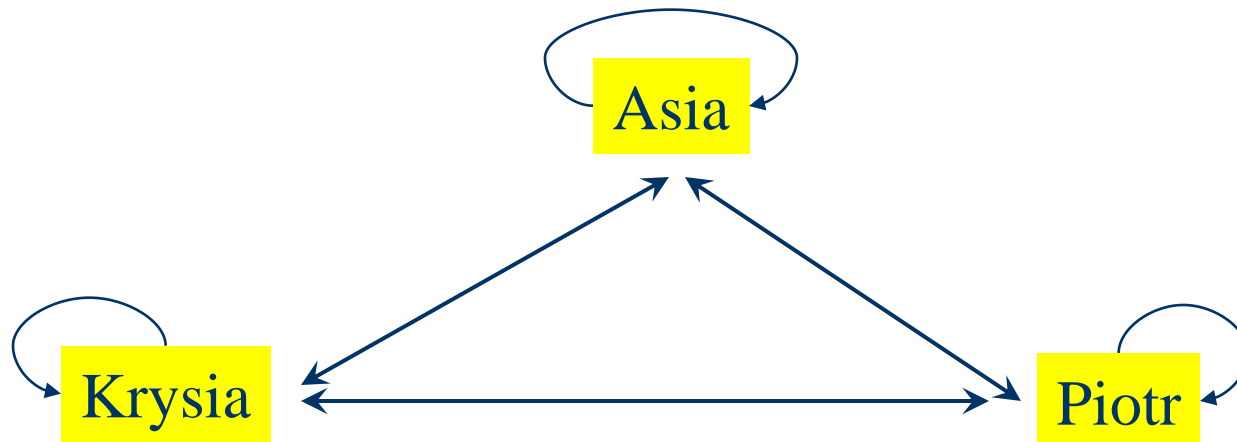
**pełną**

wttw dla dowolnych  $x \in X, y \in Y$

$(x, y) \in r.$

# Relacja pełna

- Niech  $A = \{\text{Asia}, \text{Kryisia}, \text{Piotr}\}$   
 $r = \{(a, b) \in A^2 : a \text{ lubi } b\}$



# Relacja odwrotna

Niech  $r$  będzie relacją binarną w  $X \times Y$ .

Relacją

**odwrotną**

do relacji  $r$  nazywamy relacją  $r^{-1}$  określoną w  $Y \times X$  taką, że dla dowolnych  $x \in X$  i  $y \in Y$ ,

$$(y, x) \in r^{-1} \text{ wttw } (x, y) \in r.$$

# Relacja odwrotna



A=zbiór modeli samochodów,

B=zbiór marek samochodów

$r \subset A \times B$ ,  $r = \{(a,b): a \text{ jest modelem marki } b\}$



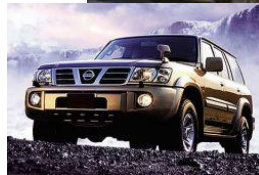
Fiesta



Almera



Ibiza

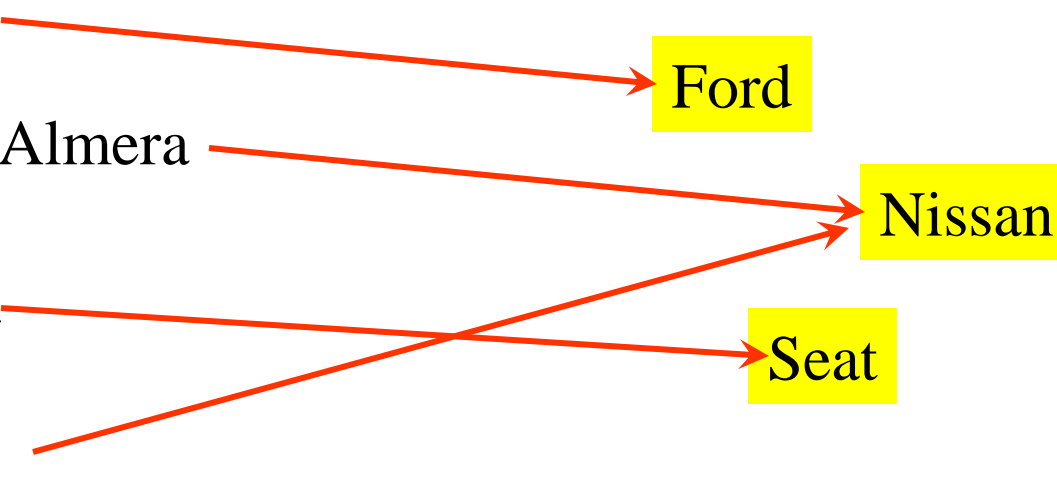


Patrol

Ford

Nissan

Seat



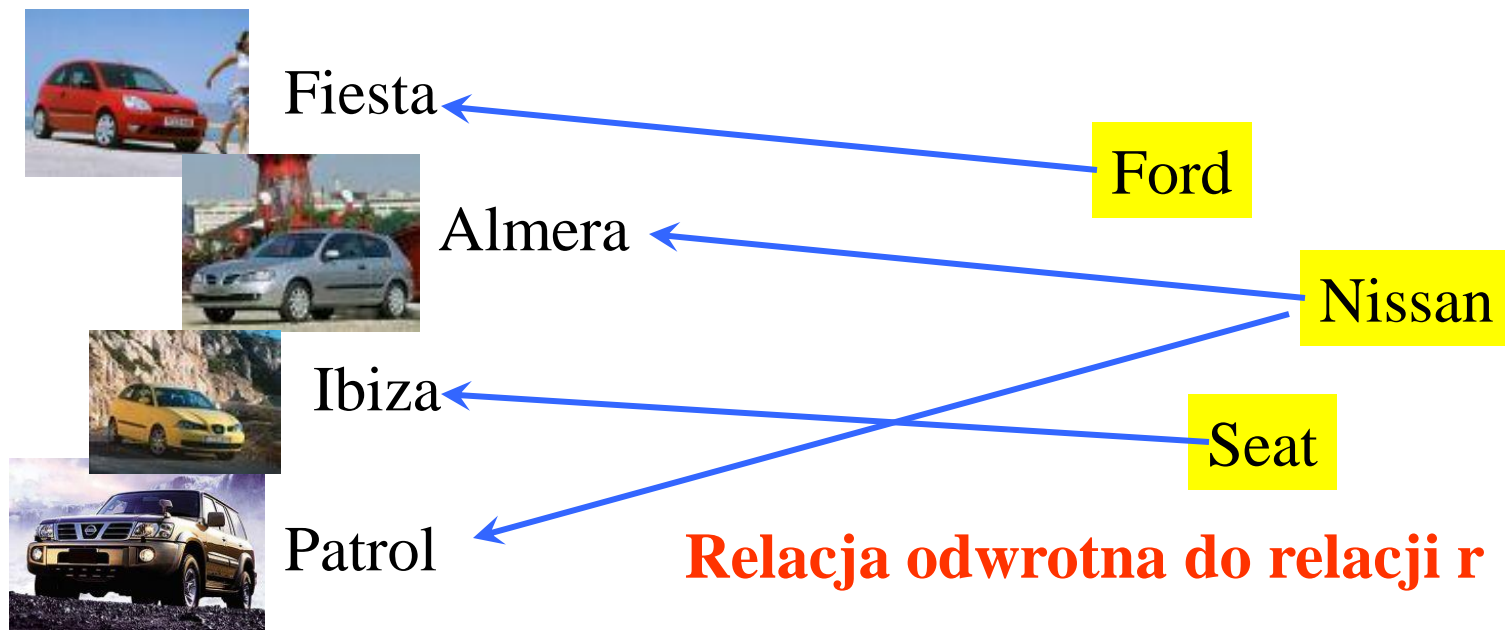
# Relacja odwrotna



A=zbiór modeli samochodów,

B=zbiór marek samochodów

$r^{-1} \subset B \times A$ ,  $r^{-1} = \{(b,a): b \text{ jest marką modelu } a\}$





# Złożenie relacji

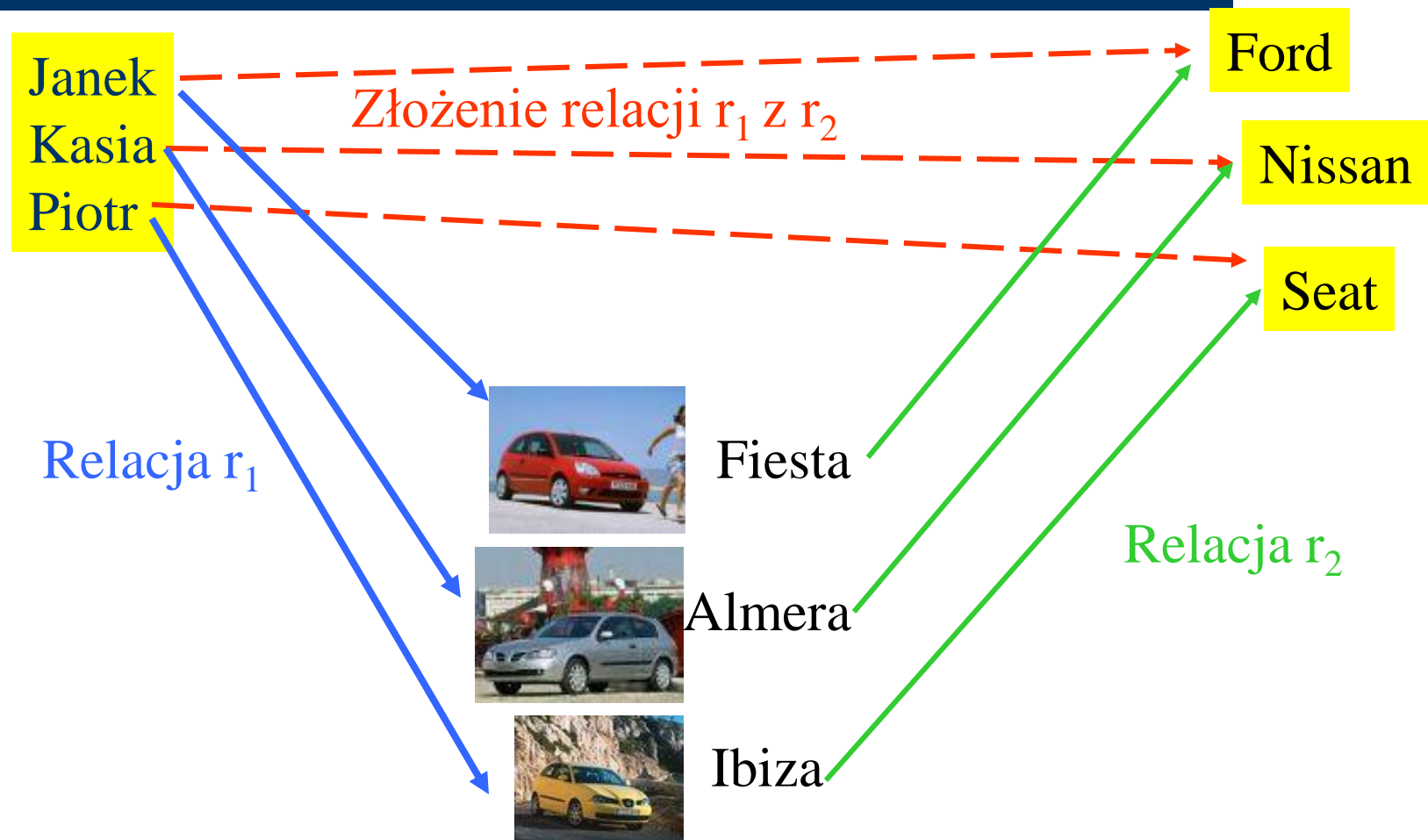
Niech  $r_1 \subseteq X \times Y$  oraz  $r_2 \subseteq Y \times Z$ .

## Złożeniem

relacji  $r_1$  z  $r_2$  nazywamy relację  $r_1 \circ r_2$  będącą podzbiorem zbioru  $X \times Z$  określoną dla dowolnych  $x \in X$  i  $z \in Z$  następująco:

$(x, z) \in r_1 \circ r_2$  wttw istnieje takie  $y \in Y$ , że  
 $(x, y) \in r_1$  i  $(y, z) \in r_2$ .

# Złożenie relacji



# Lemat

Niech  $r$  będzie relacją binarną w zbiorze  $X$ .  
Wtedy

1.  $r$  jest relacją symetryczną wttw  $r \subseteq r^{-1}$ ,
2.  $r$  jest relacją przechodnią wttw  $r \circ r \subseteq r$ .

**Dowód:**  $r$  jest relacją symetryczną wttw  $r \subseteq r^{-1}$

Założmy, że  $r$  jest relacją symetryczną. Wówczas, jeśli  $(x, y) \in r$ , to na mocy symetrii również  $(y, x) \in r$ , a stąd  $(x, y) \in r^{-1}$ . Zatem  $r \subseteq r^{-1}$ .

Założmy, że  $r \subseteq r^{-1}$ . Wówczas, jeśli  $(x, y) \in r$ , to  $(x, y) \in r^{-1}$  i z definicji operacji odwracania  $(y, x) \in r$ . Z dowolności wyboru  $x$  i  $y$  wynika, że  $r$  jest relacją symetryczną.

**Dowód:**  $r$  jest relacją przechodnią wttw  $r \circ r \subseteq r$ .

Założmy, że  $r$  jest relacją przechodnią. Wówczas, jeśli  $(x, y) \in r \circ r$ , to na mocy definicji operacji składania, istnieje  $z$  takie, że  $(x, z) \in r$  i  $(z, y) \in r$ . Zatem, z przechodniości relacji  $r$ ,  $(x, y) \in r$ . Ostatecznie  $r \circ r \subseteq r$ .

Założmy, że  $r \circ r \subseteq r$ . Wówczas, jeśli  $(x, y) \in r$  i  $(y, z) \in r$  dla pewnych elementów  $x, y, z$  zbioru  $X$ , to  $(x, z) \in r \circ r$  i w konsekwencji  $(x, z) \in r$ , co dowodzi przechodniości relacji  $r$ .



# Relacje wieloargumentowe

# Relacje wieloargumentowe

Każdy podzbiór zbioru

$$X_1 \times X_2 \times \dots \times X_n$$

nazywamy

**n-argumentową relacją.**

Zbiór  $X_i$  nazywa się i-tą dziedziną relacji n-argumentowej.

# Relacje wieloargumentowe

Niech  $r \subseteq R \times R \times R$ , relacja trójargumentowa zdefiniowana następująco:

$$r = \{(x, y, z) : x + y = z\}$$

Zauważmy, że:

$$(1, 2, 3) \in r$$

$$(3, 4, 7) \in r$$

$$(3, 4, 5) \notin r$$





# Relacje równoważności

# Intuicje



Lexus  
SC



Ford  
Fiesta



Seat  
Ibiza



Ford  
Expedition



Nissan  
Almera



Nissan  
Patrol



Lexus  
LS



Jeep  
Cherokee

# Intuicje: podział według marki



Nissan  
Almera



Lexus  
SC



Ford  
Fiesta



Nissan  
Patrol



Lexus  
LS



Ford  
Expedition



Jeep  
Cherokee



Seat  
Ibiza

# Intuicje: podział według klasy



Nissan  
Almera



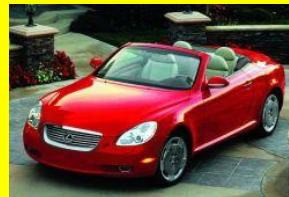
Ford  
Fiesta



Seat  
Ibiza



Lexus  
LS  
osobowe



Lexus  
SC

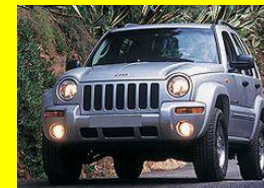
sportowe



Ford  
Expedition



Nissan  
Patrol



Jeep  
Cherokee

terenowe

# Definicja

Relację binarną  $r$  określoną w zbiorze  $X$  nazywamy

## **relacją równoważności**

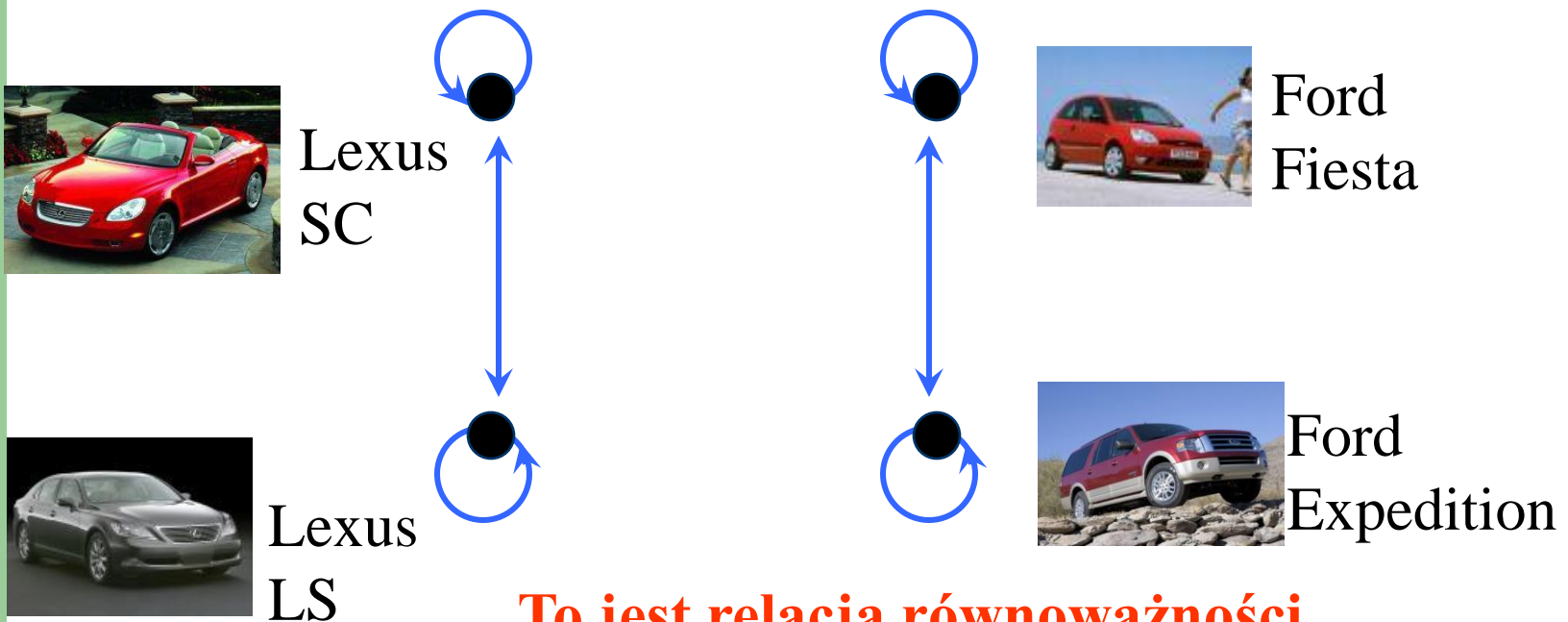
wttw relacja  $r$  jest zwrotna, symetryczna i przechodnia, tzn. dla dowolnych  $x, y, z \in X$ ,

1.  $(x, x) \in r$ ,
2. jeśli  $(x, y) \in r$ , to  $(y, x) \in r$ ,
3. jeśli  $(x, y) \in r$  i  $(y, z) \in r$ , to  $(x, z) \in r$ .

# Intuicje: podział według marki



$r = \{(a,b) : a \text{ jest samochodem tej samej marki, co } b\}$



**To jest relacja równoważności**

# Klasy abstrakcji (warstwy)

Jeśli  $r$  jest relacją równoważności w zbiorze  $X$ , to przyjmujemy oznaczenie

$$[x]_r = \{y \in X : x r y\}.$$

O zbiorze  $[x]_r$  mówimy:

**klasa abstrakcji (warstwa)**  
elementu  $x$ , ze względu na relację  $r$ .

# Klasy abstrakcji (warstwy)

O elemencie  $x$  mówimy, że jest  
**reprezentantem**  
klasy  $[x]_r$ .



# Intuicje: podział według marki



WARSTWY



Lexus  
SC



Lexus  
LS



Ford  
Fiesta



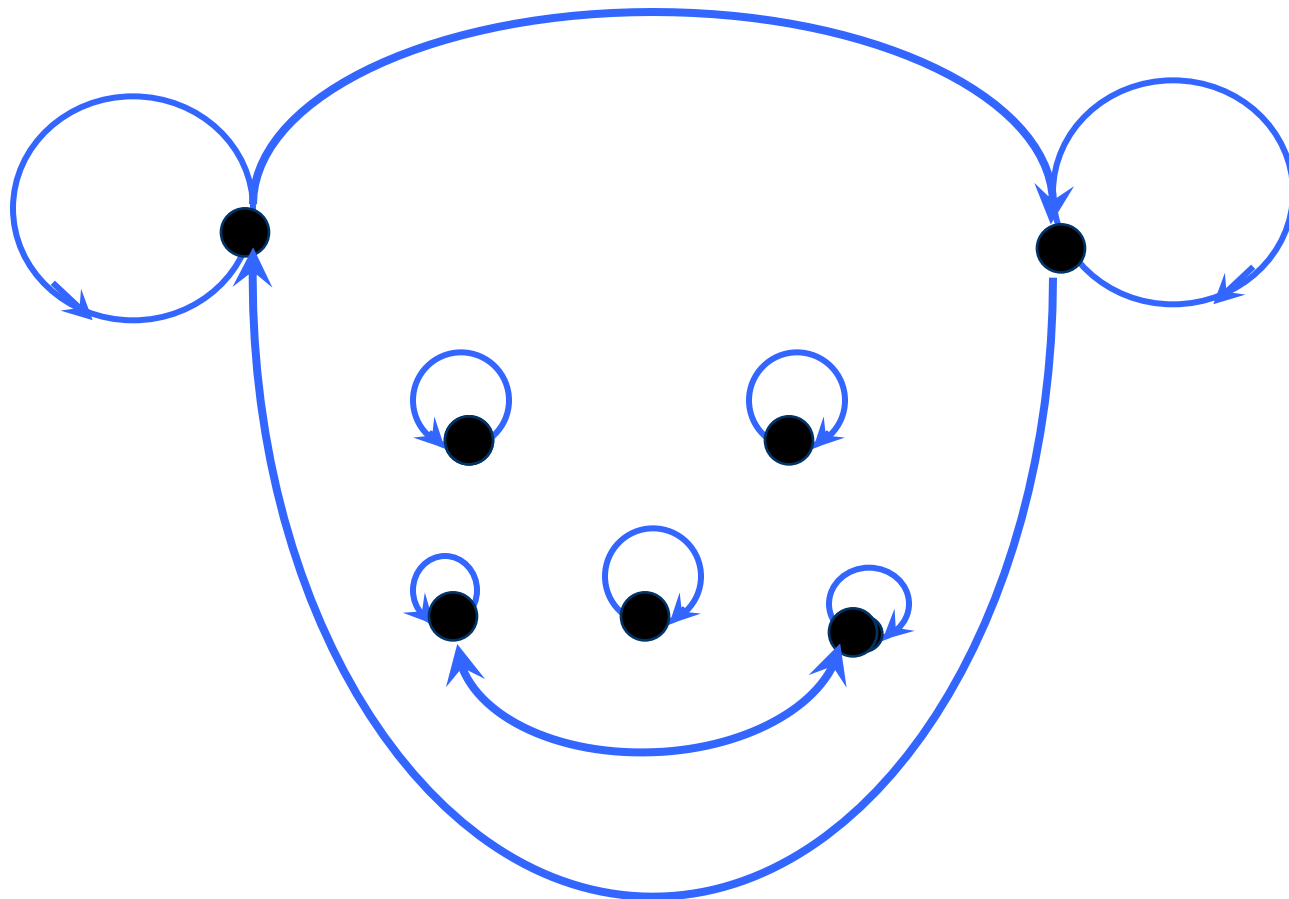
Ford  
Expedition

Reprezentant

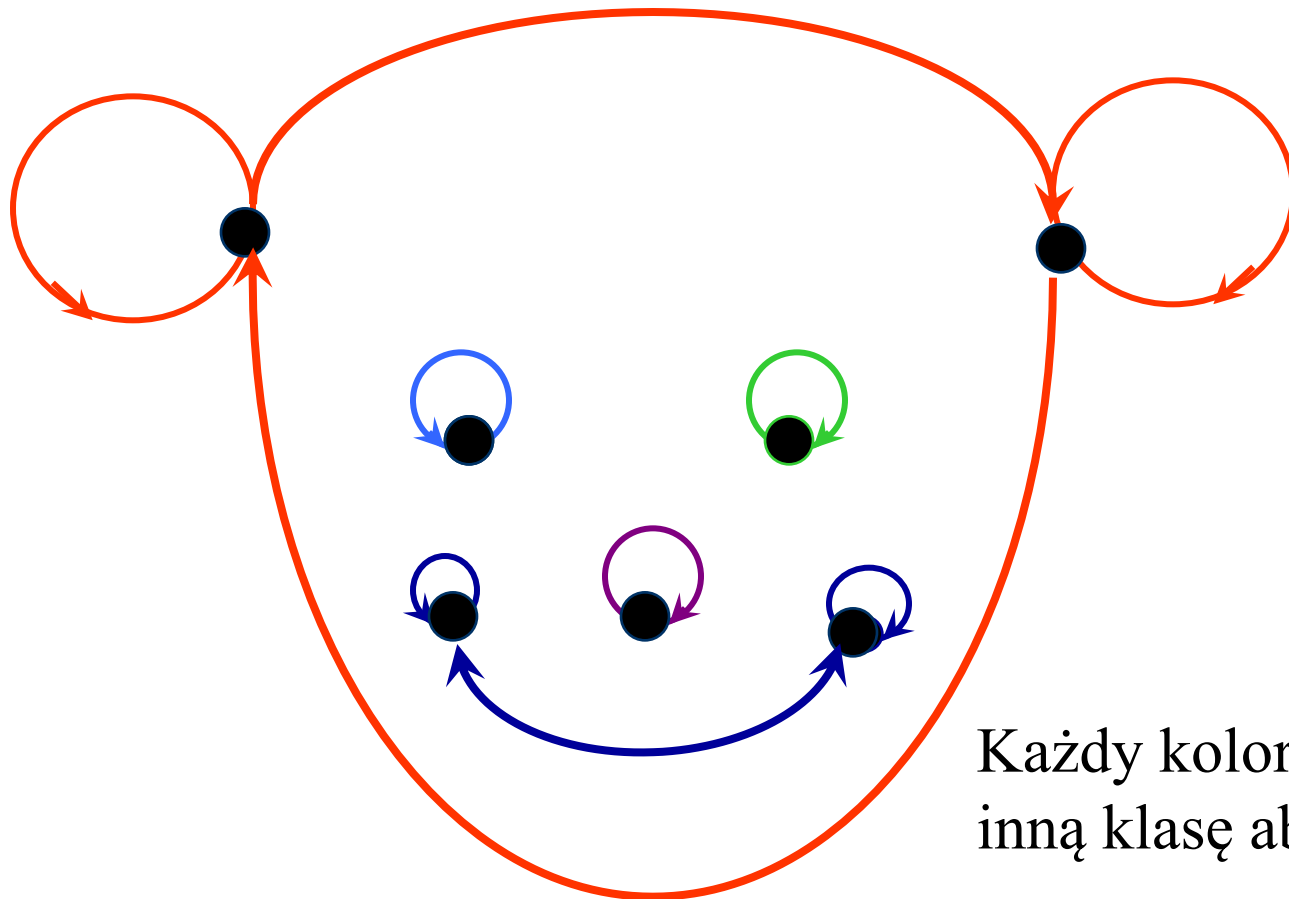
[**SC**] = {a : a jest samochodem marki Lexus}

[**Fiesta**] = {a : a jest samochodem marki Ford}

# To też jest relacja równoważności



# To też jest relacja równoważności



Każdy kolor określa inną klasę abstrakcji

# Przykład

Niech  $X$  = zbiór liczb całkowitych,

$$r = \{(x, y) \in X^2 : |x| = |y|\}$$

To jest relacja równoważności, bo jest ona:

**zwrotna:** dla każdego  $x$ ,  $|x| = |x|$

**symetryczna:** dla każdego  $x, y$ ,

jeśli  $|x| = |y|$ , to  $|y| = |x|$

**przechodnia:** dla każdego  $x, y, z$ ,

jeśli  $|x| = |y|$  i  $|y| = |z|$ , to  $|x| = |z|$

# Przykład

Niech  $X$  = zbiór liczb całkowitych,

$$r = \{(x, y) \in X^2 : |x| = |y|\}$$

Wyznamy klasy abstrakcji:

$$[1] = \{x : x r 1\} = \{x : |x| = |1|\} = \{-1, 1\}$$

$$[2] = \{x : x r 2\} = \{x : |x| = |2|\} = \{-2, 2\}$$

.....

$$[k] = \{x : x r k\} = \{x : |x| = |k|\} = \{-k, k\}$$

.....

# Czy poniższa relacja jest relacją równoważności?

Niech  $r$  będzie relacją określoną w zbiorze liczb całkowitych taką, że

$$m r n \text{ wttw } m \equiv n \pmod{5}.$$

# Czy poniższa relacja jest relacją równoważności?

Niech  $r$  będzie relacją określoną w zbiorze programów taką, że program  $P1$  jest w relacji  $r$  z programem  $P2$  wttw wartość zmiennej  $x$  po wykonaniu programu  $P1$  jest taka sama jak wartość zmiennej  $x$  po wykonaniu programu  $P2$  dla tych samych danych początkowych.

# Czy poniższa relacja jest relacją równoważności?

Niech  $r$  będzie relacją określoną w zbiorze automatów taką, że automat  $A1$  jest w relacji  $r$  z automatem  $A2$  wttw zbiór stanów osiągalnych automatu  $A1$  jest taki sam jak zbiór stanów osiągalnych automatu  $A2$  dla tych samych stanów początkowych.



# Lemat

Niech  $r$  będzie relacją równoważności w  $X$  oraz  $[x]_r$ ,  $[y]_r$  klasami abstrakcji elementów  $x$  i  $y$ . Wówczas:

1.  $x \in [x]_r$ ,
2.  $[x]_r = [y]_r$  wttw  $x r y$ ,
3. jeżeli  $[x]_r \neq [y]_r$ , to  $[x]_r \cap [y]_r = \emptyset$ .



# Podziały zbioru

# Definicja

## Podziałem

zbioru  $X$  nazywamy indeksowaną rodzinę  $(X_i)_{i \in I}$  niepustych podzbiorów zbioru  $X$  taką, że:

$$X_i \cap X_j = \emptyset \text{ dla } i \neq j \text{ oraz } X = \bigcup_{i \in I} X_i.$$



# Zasada abstrakcji

# Twierdzenie (zasada abstrakcji)

- Każda relacja równoważności  $r$  określona w niepustym zbiorze  $X$ , wyznacza podział tego zbioru na niepuste i rozłączne podzbiory, a mianowicie na klasy abstrakcji relacji  $r$ .
- Każdy podział zbioru  $X$  wyznacza relację równoważności, której klasami abstrakcji są dokładnie zbiory tego podziału.

## Przykład

Relacja  $r = \{(x, y) \in \mathbb{Z}^2 : |x| = |y|\}$  określona w zbiorze liczb całkowitych dzieli ten zbiór na podzbiory postaci  $\{-k, k\}$  dla  $k \in \mathbb{Z}$ .

$$\mathbb{Z} = \{0\} \cup \{-1, 1\} \cup \{-2, 2\} \cup \{-3, 3\} \cup \dots$$

## Przykład

Relacja  $r = \{(x, y) \in \mathbb{Z}^2 : m \equiv n \pmod{5}\}$   
określona w zbiorze liczb całkowitych dzieli  
ten zbiór na 5 podzbiorów.

$$\mathbb{Z} = \{5k : k \in \mathbb{Z}\} \cup \{5k+1 : k \in \mathbb{Z}\} \cup \{5k+2 : k \in \mathbb{Z}\} \cup \\ \{5k+3 : k \in \mathbb{Z}\} \cup \{5k+4 : k \in \mathbb{Z}\}$$

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar with rounded ends.

# Równoważność programów



# Przykłady definicji równoważności programów

1. Programy P1 i P2 są równoważne wttw dla **dowolnej zmiennej**  $x$ , wartość zmiennej  $x$  po wykonaniu programu P1 jest taka sama jak wartość zmiennej  $x$  po wykonaniu programu P2 dla tych samych danych początkowych.

# Przykłady definicji równoważności programów

2. Programy  $P1$  i  $P2$  są równoważne ze względu na **zbiór zmiennych**  $X$  w strukturze  $A$  wttw
  - dla dowolnych danych początkowych  $v$ ,  $P1$  ma obliczenie skończone wttw  $P2$  ma obliczenie skończone oraz
  - jeżeli dla dowolnie ustalonych danych początkowych oba programy mają obliczenia skończone i udane, to wyniki są identyczne na zbiorze zmiennych  $X$ .

# Przykłady definicji równoważności programów

3. Programy P1 i P2 są równoważne w strukturze A ze względu na zbiór własności Z wttw dla dowolnego  $\alpha \in Z$  i dla dowolnych danych początkowych wyniki programu P1 spełniają **warunek**  $\alpha$  wtedy i tylko wtedy, gdy wyniki programu P2 spełniają warunek  $\alpha$ .

# Zadanie domowe

Dane są dwa programy  $P1$  i  $P2$ . Czy są one równoważne w sensie powyższych definicji? Co obliczają te programy?

# Zadanie domowe

P1(x):

**begin**

a:=1; b:=x;

**while**  $(b-a) \geq \delta$

**do**

y:=(a+b)/2;

**if**  $(a^2 - x)(y^2 - x) \leq 0$  **then** b:=y **else** a:=y **fi**

**od**

**end**

(x jest liczbą dodatnią większą od 1, a  $\delta$  ustaloną liczbą dodatnią)

# Zadanie domowe

P2(x):

**begin**

z:=0; y:=x;

**while**  $|z-y| \geq \delta$

**do**

z:=y;

y:=(z+x/z)/2

**od**

**end**