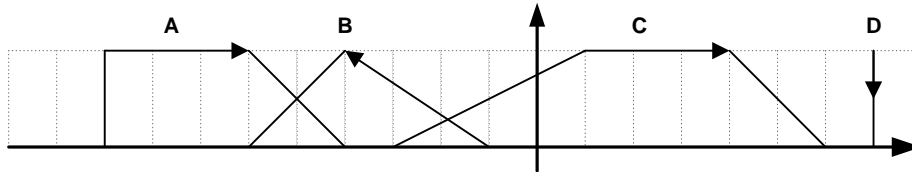


Zbiory i liczby rozmyte

Ćwiczenie 1

Zapisz skierowane liczby rozmyte przedstawione na poniższym rysunku:



A =

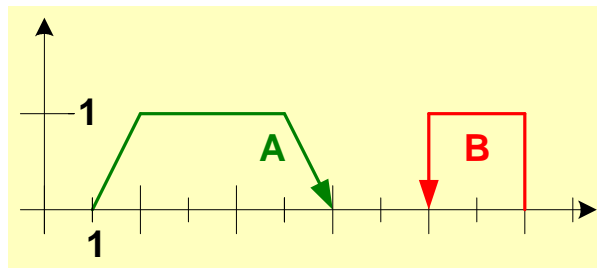
B =

C =

D =

Pytanie testowe

- Suma liczb rozmytych A i B wynosi:
 - liczba rozmyta [9, 10, 15, 16].
 - liczba rzeczywista 14.
 - liczba rozmyta [11, 12, 13, 14].
 - żadna z odpowiedzi nie jest prawidłowa.

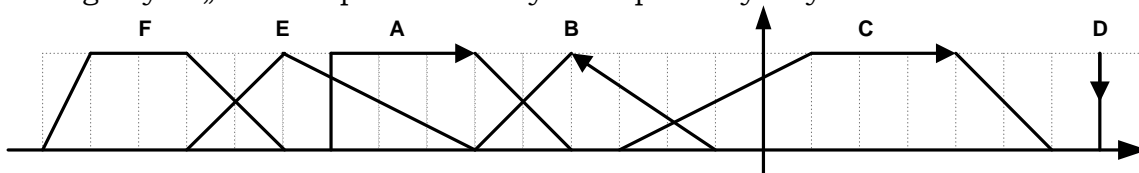


Semi-pytanie testowe

rodzaj funkcji	sieci neuronowe	drzewa decyzyjne	zbiory rozmyte	skierowane liczby rozmyte
funkcja przynależności				
funkcja aktywacji				
funkcja zróżnicowania				
funkcja bipolarna celu				

Ćwiczenie 2

[Oblicz] i [jeśli to możliwe przedstaw graficzne reprezentacje] wyników poszczególnych „działań” przedstawionych na poniższym rysunku:



$A + B =$

$C - B =$

$A + D =$

$F \cup E =$

$C \cap E =$

$F \cup D =$

$D - D =$

$E \cap F =$

Pytanie testowe

2. Liczba A to:

- a) liczba rzeczywista 4.
- b) liczba rozmyta $[4, 4, 4]$.
- c) liczba rozmyta $[4, 4, 4, 4]$.
- d) żadna z odpowiedzi nie jest prawidłowa.

